

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\ 500 + \dots = 1\ 000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\ 000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

CONTRÔLE : L'addition, la soustraction des nombres décimaux

Compétences à évaluer :

- Maîtriser la technique opératoire de l'addition des décimaux
- Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des décimaux

1./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$536,4 + 458,32 = \dots\dots\dots$	$5,18 + 89,75 = \dots\dots\dots$	$356 + 45,2 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

$0,18 + 5,7 + 154,3 = \dots\dots\dots$	$83,8 + 37 + 451,7 = \dots\dots\dots$
--	---------------------------------------

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

$19,8 - 20,1 = \dots\dots\dots$	$857,25 - 58,75 = \dots\dots\dots$	$40 - 8,56 = \dots\dots\dots$
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

$341,8 - 77,24 = \dots\dots\dots$	$15 - 6,17 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	-------------------------------

Prénom : _____

Date : _____

Classe CM2

3./ Quels sont les compléments à 100 ou 1000 des nombres suivants ?

Complète les égalités :

$68 + \dots = 100$

$1\,500 + \dots = 1\,000$

$39 + \dots = 100$

$620 + \dots = 1\,000$

4./ Complète les égalités :

$0,5 + \dots = 2$

$2,75 + \dots = 3$

$2,2 + \dots = 3$

$0,3 + \dots = 1$

$1,6 + \dots = 2$

$1,8 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$4,9 + \dots = 5$

$7,2 + \dots = 8$

$9,1 + \dots = 10$

$8,8 + \dots = 9$

$5,1 + \dots = 6$

5./ Résous les problèmes suivants :

J'achète un livre à 9,50 € et un CD. Je paye avec un billet de 50€.

Le vendeur me rend 25,75 €.

Quel est le prix du CD?

Opérations :

Réponse :

Au cours d'un triple saut, un concurrent franchit 6,85 m à son premier bond, 5,9 m au deuxième bond et 6 m au dernier bond.

Quel est la longueur total de son saut ?

Opérations :

Réponse :