

Activités de recherche

1. Utilise les nombres et les signes + et × pour obtenir 100 ou 1000. Trouve chaque fois 4 solutions.

100

75 25 50

10 4 10

1000

100 800 500

200 5 10

Tu peux utiliser la même étiquette plusieurs fois.



2. Recopie et complète les égalités.

90 + ..... = 100

100 = 70 + ....

20 × .... = 100

1000 = 500 × ....

250 + .... = 1000

1000 = 600 + ....

4 × .... = 100

1000 = 250 × ....

S'exercer

1 Recopie les nuages qui sont :

a égaux à 100.

A. 85 + 5 B. 30 + 70 C. 99 + 1

D. 45 + 65 E. 2 × 50 F. 10 × 10

b égaux à 1000.

A. 450 + 550 B. 990 + 100 C. 10 × 100

D. 750 + 250 E. 975 + 15 F. 250 × 2

2 Complète ces égalités.

a 30 + 20 + .... = 100

1000 = 250 + 500 + ....

25 + 50 + .... = 100

1000 = 350 + 350 + ....

b 1 millier = .... × 1 centaine

1 millier = .... × 1 dizaine

Résoudre

3 Problème guidé

Au cours de sa tournée, la factrice de Gap parcourt 1000 km dans la semaine.

Du lundi au jeudi, elle parcourt 750 km. Le vendredi et le samedi, elle parcourt la même distance.

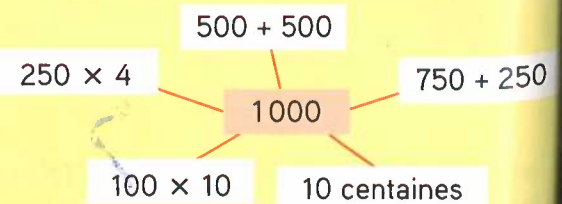
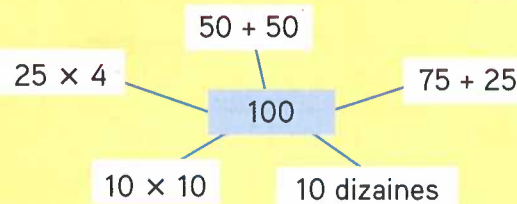
Quelle distance parcourt-elle le samedi ?



Cherche d'abord combien il lui reste encore à parcourir jeudi soir.



L'essentiel



Compétence : Comprendre la structuration arithmétique des nombres 100 et 1000.

Calcul mental : Dictée de grands nombres inférieurs à 1000 000. L'enseignant dit : « 510 700 »...