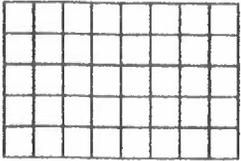
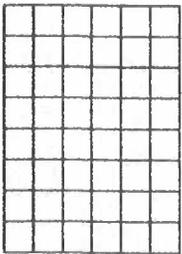


Pour chaque quadrillage complète :



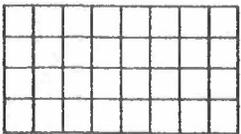
$$8 + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times 8$$

$$5 + \dots = \dots \times 5$$



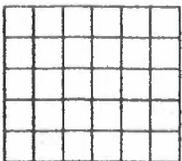
$$6 + \dots = \dots \times 6$$

$$8 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times 8$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots$$

$$\dots + \dots = \dots \times \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots$$

Nom : _____

date : _____

Prénom : _____

CONTRÔLE DE GRAMMAIRE

Compétences à évaluer

- Enrichir une phrase simple
- Retrouver la phrase minimale en supprimant les compléments circonstanciels

1. Enrichis les phrases minimales en ajoutant des compléments circonstanciels :

Julien apprend le piano.

Le poisson nage.

Ma soeur lit un roman.

2.

Raccourcis les phrases en coloriant les étiquettes que tu peux supprimer.

Recopie la phrase minimale obtenue.

Les élèves jouent au ballon dans la cour de récréation.

Dès le lever du jour, le boulanger fabrique du pain.

La semaine dernière, deux alpinistes ont fait une chute dans les Alpes.

1 **A**utrefois, près du grand fleuve Amour, en **Sibérie***, les habitants
des villages exerçaient le métier de **trappeur***. Ils prenaient au piège
des animaux et vendaient leur fourrure, dont on faisait ensuite des
5 manteaux, des **toques***, des écharpes. Ils avaient un très grand respect
pour le tigre. Ils pensaient que c'était le maître tout-puissant de la
forêt et qu'il était doué de pouvoirs magiques.

Un jour, dans l'un de ces villages, un trappeur s'apprêtait à partir
en forêt avec son fils aîné. Il voulait piéger des **zibelines***, dont la
fourrure est chaude, légère et soyeuse. Seuls les rois et les princes en
10 portaient. Mais soudain, l'homme tomba malade. **Le fils aîné*** partit
donc sans lui. Le père lui permit d'emmener son jeune frère pour
l'aider, à condition que celui-ci obéisse bien à son aîné et ne fasse pas
d'imprudences.

15 Une fois dans la forêt, les deux frères se bâtirent une hutte pour
se protéger du froid et des bêtes sauvages pendant la nuit.
Puis ils firent du feu et se préparèrent à manger.

Pendant le repas, l'aîné rappela à son **cadet*** :

– Tu sais ce que Papa a dit. Beaucoup de dangers nous guettent dans
la forêt.

Vocabulaire

- * **la Sibérie** : une grande région située dans l'est de la Russie.
- * **un trappeur** : un chasseur d'animaux à fourrure.
- * **une toque** : une sorte de chapeau en fourrure.
- * **une zibeline** : un animal qui vit dans les forêts en Sibérie et au Japon.
- * **le fils aîné** : l'enfant qui est né le premier.
- * **le cadet** : le frère qui est né après l'aîné.



À ton tour...

- Explique avec tes mots : **il était doué de pouvoirs magiques** (ligne 6).

20 Tu dois être prudent, rester toujours auprès de moi et faire tout ce que je te dirai.

Le garçon, qui en avait assez qu'on le prenne pour un enfant, répondit :
– Oh, tu sais, je suis déjà grand et fort, je ne crains personne, même pas le tigre. Si le tigre venait ici nous embêter, je l'assommerais à coups
25 de gourdin.

Le frère aîné baissa la voix :

– Plus bas ! Ne parle pas si fort !

Le seigneur tigre pourrait t'entendre et sa vengeance serait terrible !



→ CAHIER D'EXERCICES, p. 68



Comprendre

- À quoi reconnais-tu que ce texte est le début d'un conte ? Comment commence un conte, le plus souvent ?
- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- Quelles recommandations fait le grand frère à son cadet ? Que penses-tu de la réponse du jeune frère ?

Échanger

- Quelle pourrait être la vengeance du tigre ?



- Imagine quels sont les pouvoirs magiques que possède le tigre.

Épisode 1

1 Complète.

- a. Titre de l'histoire:
- b. Pays d'origine du conte:

2 Barre les mots intrus.

- a. Les habitants des villages exerçaient le métier de facteur / trappeur.
- b. Ils prenaient les animaux au piège / au siège.
- c. Avec la fourrure, on faisait des sièges / des lunettes / des écharpes,
des montfes / des manteaux / des toques.

3 Parmi les mots suivants, entoure ceux de la famille de **trappeur.**

attraper • un piège • une trappe • une hutte • un danger • guetter

4 Écris V (vrai) ou F (faux).

- a. L'action se déroule à la montagne.
- b. C'est l'histoire de deux frères trappeurs.
- c. Ils passent la nuit dans une tente.
- d. L'aîné met son cadet en garde contre le tigre.
- e. Le cadet a très peur du tigre.



Cherche dans le dernier paragraphe (lignes 26 à 30).



5 Recopie la phrase qui montre que l'aîné a peur du tigre.

.....

6 Barre les cinq mots intrus qui ont été ajoutés au texte.

Un jour, dans l'un de ces villages, un trappeur docteur s'apprêtait à partir dans en forêt avec son fil fils aîné. Il voulait piéger des zibelines dont la fourrure sourire est chaude et soyeuse. Seuls les rois trois et les princes en portaient.

Je révise le code

→ CAHIER D'EXERCICES, p. 90

er ec el es ef
erre elle esse enne ette

1 Lis les deux listes de mots. Observe les lettres soulignées et cherche comment les mots ont été classés.

- a. il permit • une personne • le fer
b. emmener • piéger • protéger

er peut se lire [ɛʀ] comme dans **per**sonne ou [e] comme dans **em**mener.

2 Lis les listes de mots. Observe les lettres soulignées et cherche comment les mots ont été classés.

- a. les • des b. rester • une veste

es peut se lire [e] comme dans **les**, **des**, ou [ɛs] comme dans **re**ster, **ve**ste.

3 Lis le texte. Explique dans quelle colonne tu classerais les mots en jaune.

Cet **hiver** le sol n'est pas **sec**, et **avec** le **gel**, il faut être très **leste** pour ne pas tomber. Un **bref** moment d'inattention et me voilà par terre.

er	ec	el	ef	es

4 Lis le dialogue. Explique dans quelle colonne tu classerais les mots en vert.

- Est-ce que les vers de **terre** ont des **antennes** ?
- **Quelle** question ! Bien sûr que non !
- Regarde **cette tigr**esse comme **elle** est **belle**, et regarde cet oiseau.
- Papa, est-ce que c'est une **hirondelle** ?



erre	elle	esse	enne	ette



Je sais écrire : l'**hiver** • **avec** • le **gel** • une **veste** •
la **terre** • **cette** tigr**esse** • une hirond**elle**

er ec el es / erre elle esse enne ette

er	ec	el	es
le fer un merle mercredi l'hiver l'herbe un répertoire un cercle une personne une percussion le verglas	la lecture un bec un spectacle un rectangle l'électricité un détective une direction une collection un objectif un insecte	du sel le gel le pastel un hôtel un caramel	l'espace l'espoir un espion un escalier un escabeau l'estomac un restaurant une veste un geste une question
erre	elle	esse	ette
la terre un verre le tonnerre une équerre	une pelle une selle une rondelle une poubelle une échelle	la richesse la vitesse la politesse une promesse une maîtresse	des lunettes une pochette une poussette une trottinette une trompette
enne			
une antenne une benne un renne la moyenne	la varicelle la vaisselle une ficelle une étincelle une voyelle	une tresse une tigresse une kermesse la sécheresse une compresse	la toilette des chaussettes une fourchette une noisette cette