

1) Ecris le résultat sous forme d'addition et de multiplication.



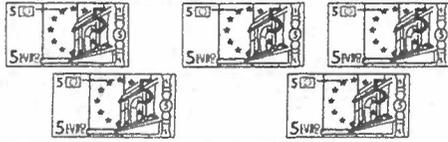
..... =
 X =



..... =
 X =



..... =
 X =



..... =
 X =

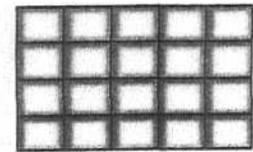
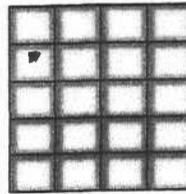


..... =
 X =



..... =
 X =

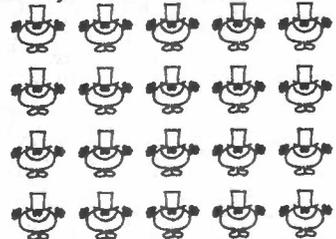
2) Ecris le résultat sous forme d'addition et de multiplication de 2 façons différentes.



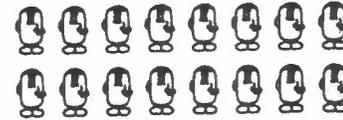
..... =
 X =



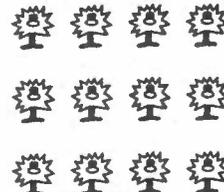
..... X =



..... X =



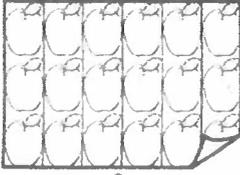
..... X =



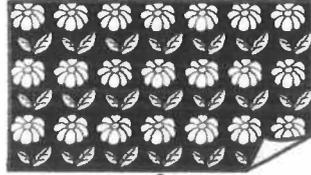
..... X =

Ecris les multiplications qui vont avec les situations.

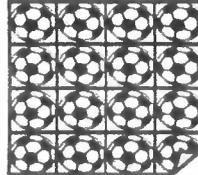
3



$$\begin{array}{r} _ \times _ \\ _ \times _ \\ \hline = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} _ \times _ \\ _ \times _ \\ \hline = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} _ \times _ \\ _ \times _ \\ \hline = _ \end{array}$$



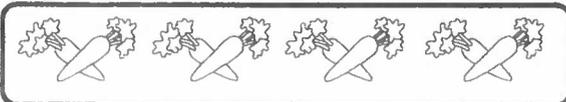
$$\begin{array}{r} _ \times _ \\ _ \times _ \\ \hline = _ \end{array}$$

4

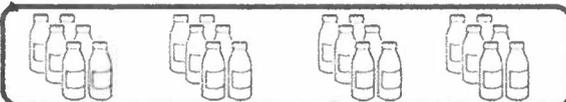
Colorie les bonnes étiquettes.



$4 + 4 + 1$
 3×4
 $3 + 4$



2×4
 $4 + 2$
 $2 + 2 + 2 + 2$



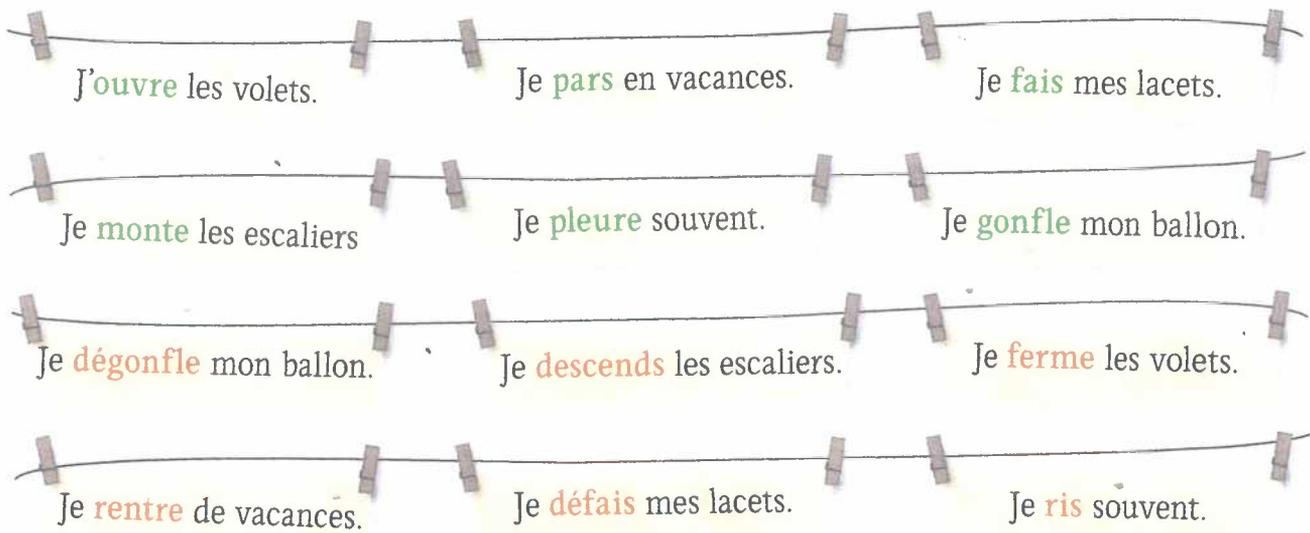
$4 + 6$
 $6 + 6 + 6 + 6$
 6×4



5×8
 $5 + 8$
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8$



$2 + 10$
 $10 + 10$
 $10 + 2$



1 Je colorie chaque verbe et son contraire de la même couleur.

- | | | | | | |
|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|
| parler | reculer | détacher | serrer | détruire | se taire |
| desserrer | désespérer | avancer | construire | attacher | espérer |

• J'écris une phrase avec le verbe **avancer**, puis une autre avec son contraire.
Je pense à bien les conjuguer.

2 Je remplace le verbe en couleur par son contraire. Je l'écris.

- Nous **mettons** les couverts et les assiettes. *enlevons*
- Ma sœur **déteste** le sport. _____
- Le comédien **se maquille** dans sa loge. _____
- Le cuisinier **congèle** un morceau de poisson. _____

3 J'associe chaque verbe avec son contraire.

- | | |
|-------------|----------------|
| écrire • | désobéir • |
| remplir • | effacer • |
| approuver • | vider • |
| obéir • | diminuer • |
| brancher • | désapprouver • |
| augmenter • | débrancher • |

4 Je transforme chaque phrase en utilisant un verbe de sens contraire.

- a. Mon frère s'endort.
- b. Les garçons adorent le football.
- c. Elle ajoute de l'eau.
- d. Je mets mes chaussures.

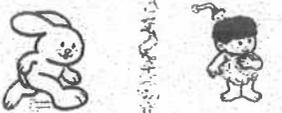
**Dominoes
contraires**



1 propre petit



rapide mouillé



devant vide



grand lent



À l'extérieur ensoleillé



heureux heureuse sous



sec À l'intérieur



ouvert bas



grand nuit



pluvieux haut



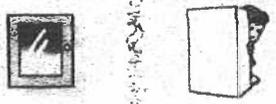
plein malheureux malheureuse



jeune mince



fermé derrière



sur petit



allumée lourd



jour vieux - âgé



léger sale



gros éteinte



Prénom =

Je prévois

1 - DES MOTS DISPARUS

Devine les mots disparus dans l'histoire.

→ Un conseil : lis une première fois le texte jusqu'au bout pour comprendre l'histoire.

Justine n'est pas d'accord

« Justine, dit le père, dépêche-toi de 1 tes chaussures, 1 _____ c'est l'heure d'aller à l'école. »

Mais Justine répond :

« Attends, je finis quelque chose. »

Et elle continue d'habiller sa 2 . 2 _____

Alors, son père se 3 . Justine met ses chaussures en 3 _____ disant :

« Si ma poupée 4 un rhume, ça sera de ta faute ! 4 _____

— Justine, dit la maîtresse, dépêche-toi, c'est l'heure de la gymnastique.

— Attends, répond Justine, je 5 quelque chose. » 5 _____

Et elle 6 son dessin. 6 _____

Alors, la 7 se fâche. Justine enfle ses chaussons en 7 _____ disant :

« Je n'ai pas dessiné le 8 de la maison. S'il pleut dans 8 _____ les lits, ça sera ta faute !

— Justine, dit la mère, va te 9 les mains. 9 _____

— 10 , dit Justine, j'enfile un pyjama à ma poupée. » 10 _____

A suivre...
