

Petit problème

Faut pas confondre

Faut pas confondre en ordre et en désordre
 Faut pas confondre gentil et méchant [...]
 Faut pas confondre dessus et dessous
 Faut pas confondre tout et rien
 Faut pas confondre la droite et la gauche
 Faut pas confondre fermé et ouvert
 Faut pas confondre ensemble et séparé
 Faut pas confondre lentement et vite

H. TULLET, *Faut pas confondre*, © Seuil Jeunesse, 1998.

Peux-tu m'aider à compléter
 le tableau avec les mots
 qui s'opposent ?



ordre	désordre
gentil	...
...
.....
.....
.....
.....

Test

Choisis le contraire du mot en couleur.

Exemple : La couche de neige est **épaisse** (fine / glissante). → fine

- L'enfant **joue** dans le parc. (*s'amuse* / *travaille*)
- La reine est **heureuse**. (*malheureuse* / *fatiguée*)
- Le frère de mon ami est **gentil**. (*méchant* / *agréable*)
- Il faut **descendre** cet escalier. (*dévaler* / *monter*)

1 Associe les deux contraires.

Exemple : a. connu – 4. inconnu

- | | |
|-------------|----------------|
| a. connu | 1. loin |
| b. aimer | 2. grand |
| c. possible | 3. impoli |
| d. près | 4. inconnu |
| e. poli | 5. détester |
| f. petit | 6. impossible* |

2 Choisis le contraire du mot en gras.

- Le renard marche **joyeusement**.
(*rapidement* / *tristement*)
- Il faut **remplir** le vase. (*pousser* / *vider*)
- Quand * nous partons, la mer est **agitée**.
(*haute* / *calme*)

3 Ajoute la syllabe qui manque pour trouver un mot contraire. Vérifie dans ton dictionnaire si le mot existe.

dé - dés - im

- ordre : ...ordre
- prudent : ...prudent
- ranger : ...ranger

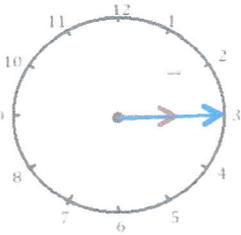


Mesures

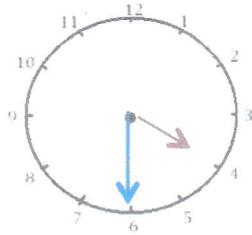
Fiche 6

Les heures

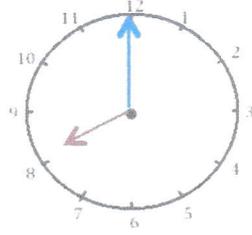
1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



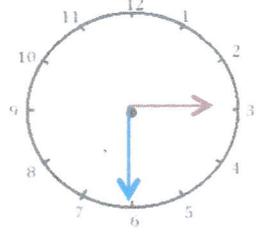
Il est _____



Il est _____

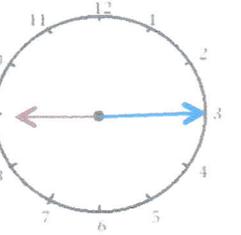


Il est _____

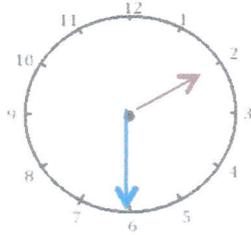


Il est _____

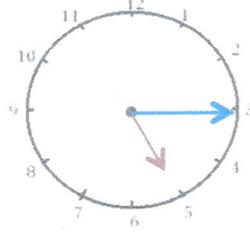
2 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



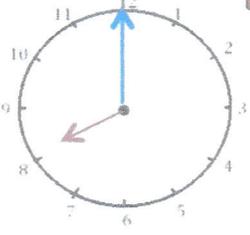
Il est _____



Il est _____

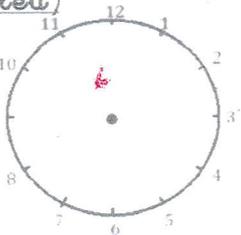


Il est _____

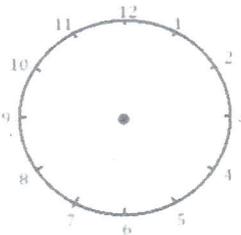


Il est _____

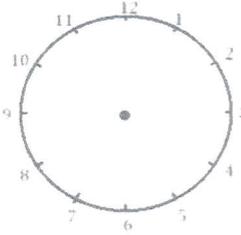
3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



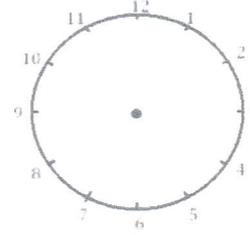
Il est 2 h 00 min.



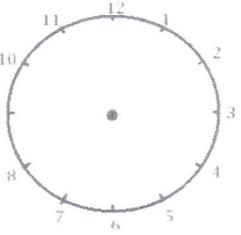
Il est 12 h 30 min.



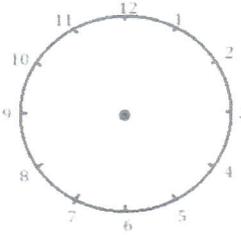
Il est 5 h 15 min.



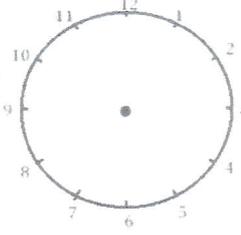
Il est 6 h et demie.



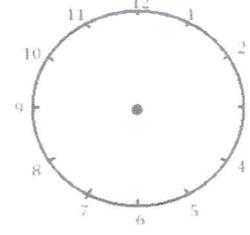
Il est 3 h et quart.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h 30 min.



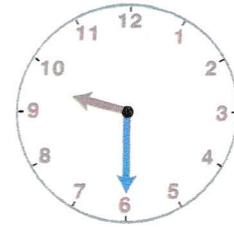
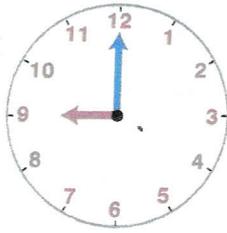
Il est 21 h 15 min.



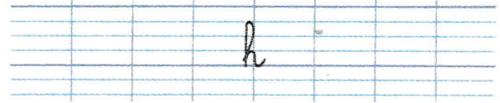
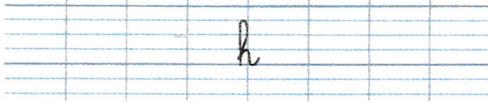
1 Tom regarde la pendule au début et à la fin de son dessin animé préféré.

Écris l'heure qu'il voit indiquée sur l'horloge.

heure de début
du dessin
animé

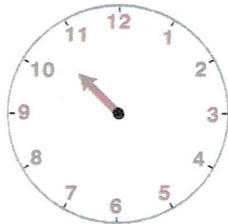


heure de fin
du dessin
animé

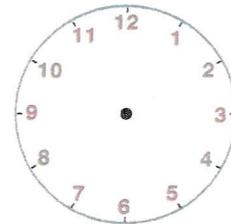
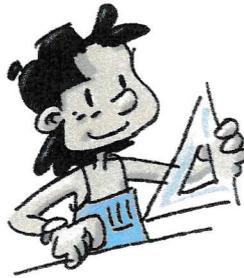


2 Lisa sait que la séance de mathématiques commence à 10 h 30 et se termine à 11 h 30.

Dessine les aiguilles sur l'horloge.

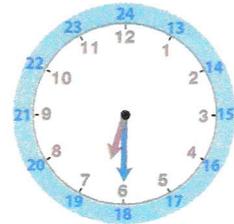
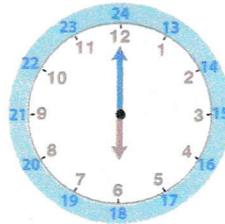
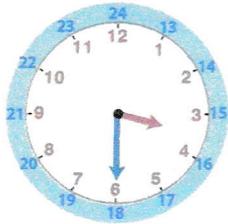


début à 10 h 30

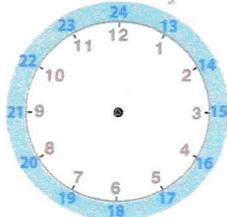


fin à 11 h 30

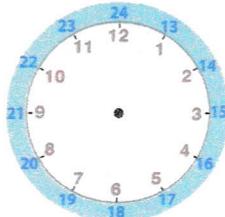
3 Écris l'heure indiquée par l'horloge l'après-midi, entre 12 h et 19 h.



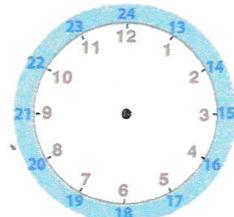
4 Dessine les aiguilles de l'horloge l'après-midi.



13 h



16 h



20 h 30

lointain
un en ble
nit le é pile
ur cie d'et

Bébé est arrivé

lecturoscope lecturoscope lecturoscope lecturoscope

■ Paul et Virginie viennent d'avoir un bébé. C'est un adorable petit garçon qui s'appelle Valentin. Il est né le 14 février 1998.
Colorie le bon faire-part.



Paul et Virginie
sont heureux de vous annoncer
le mariage de Valentin
le 14 février 1999.

Pierre et Valérie
sont heureux de vous annoncer
la naissance de Vincent
le 14 février 1998.



Pascal et Viviane
sont heureux de vous annoncer
la naissance de Valentine
le 18 février 1998.

Paul et Virginie
sont heureux de vous annoncer
la naissance de Valentin
le 14 février 1998.



Paul et Virginie
sont heureux de vous annoncer
la naissance de Corentin
le 14 février 1998.



Paul et Virginie
sont heureux de vous annoncer
la naissance de Vincent
le 14 septembre 1998.

Lecturoscope