



Nom : .....

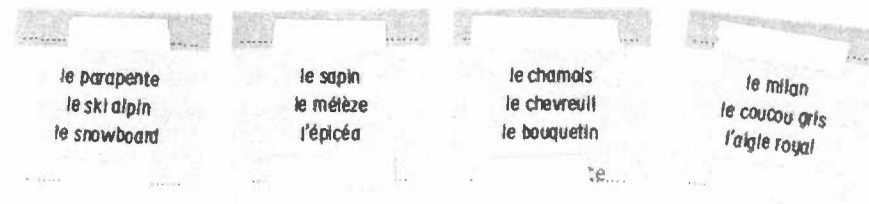
Fiche 5

## Des mots qui vont ensemble (1)

### Les boîtes à mots

1 Recopie chaque mot étiquette en haut de la bonne boîte.

Végétaux • Mammifères • Oiseaux • Sports



• Complète chaque boîte avec un mot de la liste.

le VTT • la marmotte • le faucon • l'edelweiss

2 Complète ces phrases avec des mots de l'exercice 1.

- a. Aux sports d'hiver, j'adore faire du .....
- b. En altitude, l'alpiniste rencontre parfois des ..... ou des .....
- c. Hier, en observant le ciel, Manon a aperçu un ..... au-dessus de la cime.

### Des mots qui disent un peu la même chose

3 Colorie de la même couleur les mots qui disent un peu la même chose.

la randonnée le sommet la hauteur l'altitude l'alpage pâtre escalader  
le pâturage la montée gravir la cime l'excursion l'ascension brouter

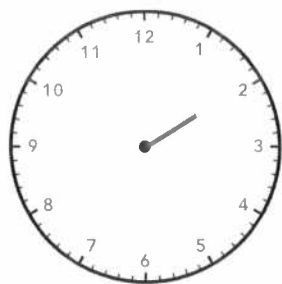
4 Remplace les mots en gras par des mots de l'exercice 3.

a. L'été, dans le **pâturage**, on peut voir des vaches **brouter**.

b. Arthur aime partir en **randonnée** pour atteindre le **sommet** des montagnes.

c. « Quelle **montée** difficile ! » se dit l'alpiniste qui vient de **gravir** la montagne.

Nous sommes le matin, indique l'heure sous chaque horloge.



\_\_\_ h



\_\_\_ h



\_\_\_ h

Nous sommes l'après-midi, indique l'heure sous chaque horloge.



\_\_\_ h

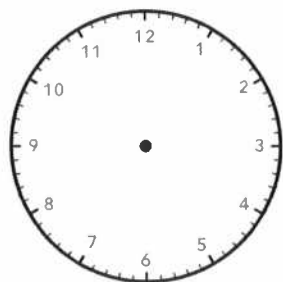


\_\_\_ h

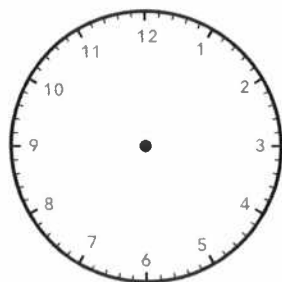


\_\_\_ h

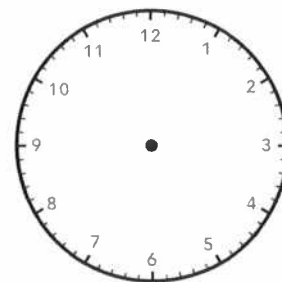
Nous sommes le matin, dessine l'aiguille des heures sur chaque horloge .



4 h

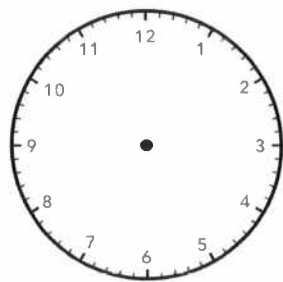


9 h

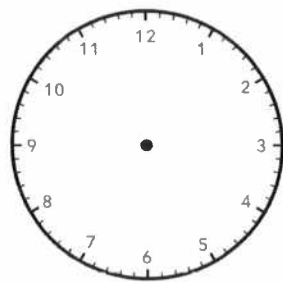


0 h

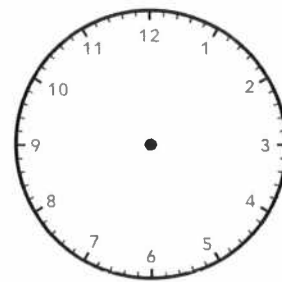
Nous sommes l'après-midi, dessine l'aiguille des heures sur chaque horloge .



13 h



17 h



21 h



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



sable  
fable  
sale  
salut  
table  
étable  
salle

judo  
juge  
jeu  
jupe  
jus  
juin  
feu

glace  
gland  
gomme  
globe  
gourde  
goutte  
glisse

mot  
mime  
midi  
mou  
mûre  
mule  
mur

cuit  
cru  
cui  
chou  
cure  
cube  
clip

sage  
sali  
scie  
sept  
soie  
soin  
sève

ver  
vert  
vers  
vin  
vingt  
vite  
vélo



## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis le texte puis réponds à la question.

Je viens respirer à la surface de l'eau.  
Je suis un mammifère  
qui émet des ultrasons.  
Je me nourris de poissons.



Qui suis-je ?

\_\_\_\_\_



## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases.



1. Vous
  2. Le tyrannosaure
  3. Les enfants
  4. La souris
  5. Les pêcheurs
- a. grignote le pain.
  - b. attrapent de beaux poissons.
  - c. ont effrayé les oiseaux.
  - d. est un animal carnivore.
  - e. allez au marché.

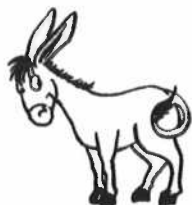
2d

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis ces phrases et coche si elles sont vraies.



- L'araignée a six pattes.
- Elle tisse une toile.
- C'est un insecte.



- L'âne a des sabots.
- Cet animal mange de la viande.
- Il n'a pas de rayures.