

Mathématiques

1) Activité ritualisée

- **Donne les fractions sous forme de nombre décimaux**

Ex : $87/10 = 8.7$

$76/10 =$

$45/10 =$

$8/10 =$

$284/100 =$

$204/10 =$

$1352/100 =$

- **Ecris les nombres décimaux sous forme d'une fraction**

Ex : $12.5 = 125/10$

$2.6 =$

$13.4 =$

$12.9 =$

$1.98 =$

$10.5 =$

$0.04 =$

2) Calcul mental

Continue la suite de nombres

125	235	345							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

3) Problème

Julie veut encadrer un tableau rectangulaire de 35 cm sur 20 cm avec une baguette en bois. De quelle longueur de baguette aura-t-elle besoin ?

.....	
.....	
.....	

4) Apprentissage

Objectif : Mesurer et estimer des aires

Leçon

Visionner les vidéos suivantes : <https://www.youtube.com/watch?v=DcFaoNEkYrk>

<https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

L'aire:

L'aire d'une figure, c'est **la mesure de l'intérieur** de cette figure : **sa surface**

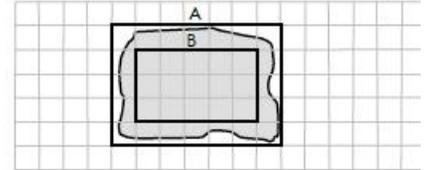
$1u$ Surface unité



On peut recouvrir la surface à mesurer avec une surface unité.

Quand la figure dont on veut calculer l'aire est irrégulière, il faut l'encadrer

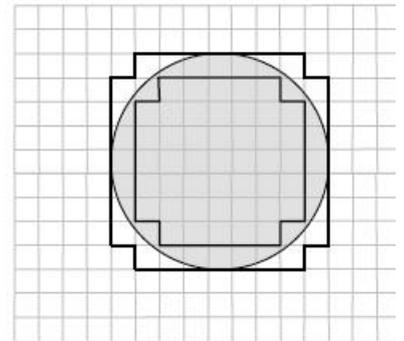
L'aire de la figure n'est pas directement calculable. On va donc l'estimer.
L'aire de cette figure se situera entre celle du rectangle B et celle du rectangle C



Aire de A= 35 carreaux Aire de B= 15 carreaux

La mesure de l'aire de cette figure se situe donc entre 15 et 35 carreaux

On peut ainsi encadrer plus précisément une figure comme ce disque. La mesure de son aire se situe entre 77 et 45 carreaux

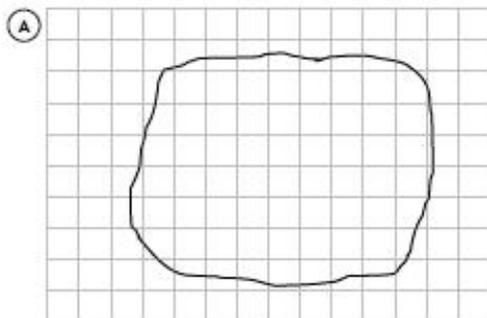


Exercices

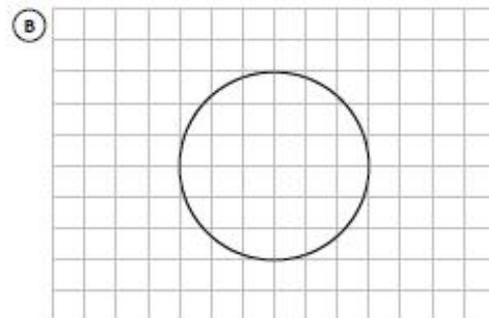
Exercices en ligne pour s'entraîner : <https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-aire-figure-quadrillage1.html>

+ Exercices sur fiche jointe (mesurer des aires)

Estime l'aire des figures suivantes en carreaux



..... carreaux < Aire de A < carreaux



..... carreaux < Aire de B < carreaux

Grammaire

Objectif : Repérer des compléments circonstanciels et les manipuler

- Visionner les vidéos suivantes :

https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002839/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html?gclid=CjwKCAjwiMj2BRBFEiwAYfTbCuYPKbv8zZkRNYIkmHal8FO80ijmNAdZLc3o9-La5zPULfdxkpgUrBoCjgQQAvD_BwE#xtor=SEC-45-GOO-%5BDSA_Tout_le_site%5D-%5BCjwKCAjwiMj2BRBFEiwAYfTbCuYPKbv8zZkRNYIkmHal8FO80ijmNAdZLc3o9-La5zPULfdxkpgUrBoCjgQQAvD_BwE%5D-%5BTitle%5D-S-%5B%5D

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5Gh50-nLCs>

Les compléments circonstanciels (C.C)

LE C.C est un **groupe du verbe non essentiel** : *il peut s'enlever et se déplacer*
Il précise **les circonstances** de l'action

*Julien prépare son cartable **pourquoi** ?*
C.C.Cause

*Julien prépare son cartable **comment** ?*
C.C.Manière

Pour gagner du temps, tous les soirs, Julien prépare tranquillement son cartable dans sa chambre.

*Julien prépare son cartable **quand** ?*
C.C.temps

*Julien prépare son cartable **où** ?*
C.C.Lieu

Le C.C. peut être :

- Un nom / Un groupe nominal
- Un groupe nominal + préposition
- Un adverbe

G.N. = tous les soirs

G.N. + prép = dans sa chambre / pour gagner du temps

Adverbe = tranquillement



Je vais **à Paris** → Je vais **où** ? A Paris

=

C.E.L. (Ct **essentiel de Lieu**) car il ne peut être ni enlevé ni déplacé.



- Exercice en ligne pour s'entraîner : <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/exercice/cm1-le-complement-circonstanciel-5-80.php>

1- Souligne les compléments circonstanciels

Dans l'espace, la navette avance à toute vitesse.

J'écrirai une carte postale demain matin.

Le médecin écoutait le malade avec attention.

Nous posons les fleurs sur la table du salon.

Il y a un mois, au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale.

2- Place les compléments circonstanciels soulignés dans le tableau.

Ma tante est arrivée hier soir.

Au printemps, les fleurs poussent dans le jardin.

Pendant les vacances, je vais beaucoup me reposer.

Nous irons à la piscine dans trois jours.

Tous les matins, le chat saute sur le toit et sort.

Les joueurs entrent sur le terrain et se dirigent au centre.

Complément circonstanciel de lieu	Complément circonstanciel de temps

3- Souligne les compléments circonstanciels en indiquant leur sens : temps, lieu, manière.

J'écrirai ma carte postale demain.

Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux.

Nous posons les livres sur le bureau.

Après la récréation, les élèves se rangent.

La navette avance facilement.

4- Recopie et complète les phrases avec les 3 compléments circonstanciels proposés.

- avec soin – après le match – dans les vestiaires

..... j'ai brossé mes chaussures

- avec des glaçons – sur la table du jardin – cet après-midi

..... Quentin rafraîchit le jus d'orange

- dans la cour – à huit heures trente - rapidement

....., tous les élèves se rangent
