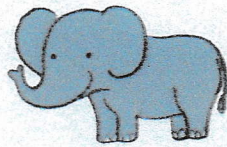


Masculin et féminin

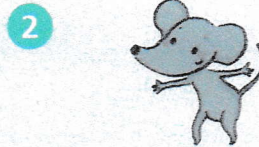
Je découvre et je retiens



un chat
le chat



un éléphant
l'éléphant



une souris
la souris



une araignée
l'araignée

► Les noms précédés des articles **un**, **le** ou **l'** sont au masculin.

► Les noms précédés des articles **une**, **la** ou **l'** sont au féminin.

Je m'entraîne

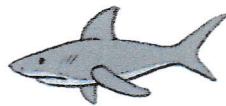
Correction

1a Entoure le ou les articles qui conviennent.

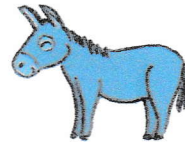
1. le
la
une



2. une
un
la



3. le
un
l'



4. le
la
un

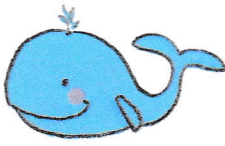


1b Entoure les noms masculins.

une mouche - un chien - la guêpe - le saumon - l'abeille - l'ours - la vache - une cigogne - le poisson - l'oiseau - l'escargot - le cheval - un serpent

2 Barre le ou les articles qui ne conviennent pas.

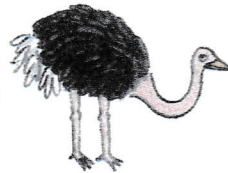
1. ~~la~~
~~le~~
un



2. ~~le~~
la
une



3. ~~l'~~
une
~~la~~



4. ~~un~~
une
la



3 Complète le tableau avec les mots suivants.

le mouton - un cochon - la brebis - l'écureuil - l'hirondelle - une chenille - un papillon - la fourmi

Noms masculins	Noms féminins
le mouton	la brebis
un cochon	l'hirondelle
l'écureuil	une chenille
un papillon	la fourmi

Correction

Grammaire - CE1

Le genre du nom

① Fais une croix dans la bonne colonne.

	Masculin	Féminin
un pantalon	X	
une loupe		X
la tomate		X
la ville		X
une personne		X
un éléphant	X	
le lit	X	
la sardine		X
un poisson	X	
l'autruche		X

② Classe ces groupes nominaux dans le tableau :

l'hirondelle - l'hiver - l'école - l'âne - l'ogre - l'idée

Masculin	Féminin
l'hiver	l'hirondelle
l'âne	l'école
l'ogre	l'idée



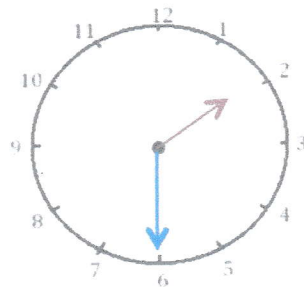
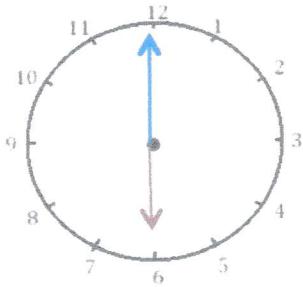
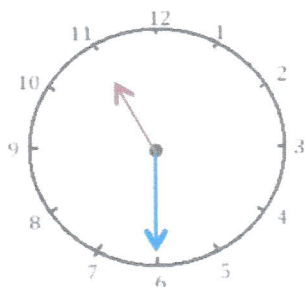
Mesures

Fiche 5

Correction

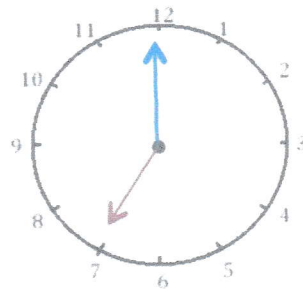
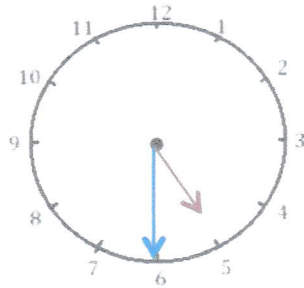
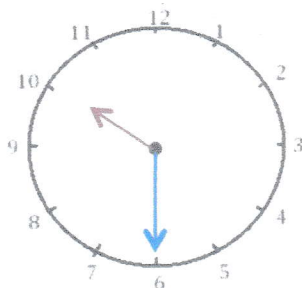
Les heures

1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



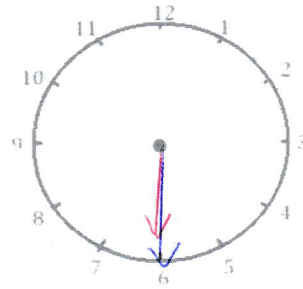
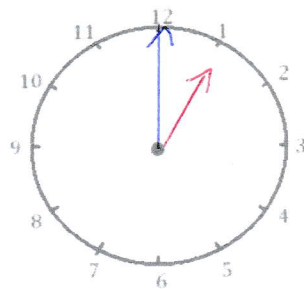
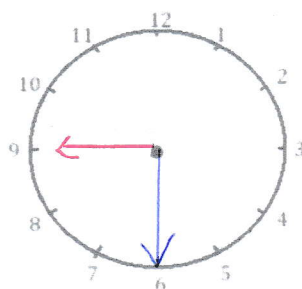
Il est 23 h et 30 min. Il est 18 h et 00 min. Il est 14 h et 30 min.

2 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est 10 h et 30 min. Il est 5 h et 30 min. Il est 7 h et 00 min.

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 21 h 30 min.

Il est 13 h 00 min.

Il est 18 h 30 min.

Épisode 5

2 Colorie ce qui fait peur à Anna.

Il y a un sifflement aigu.

La poignée est cassée.

La porte claque.

La poignée est coincée.

Il y a un sifflement grave.

Il fait jour.

Il fait noir.

Des bruits de pas résonnent.

3 Pourquoi Maggie ne peut-elle pas les aider? Réponds par une phrase.

Maggie ne peut pas les aider parce qu'elle est restée dehors.

3 Numérote les phrases dans l'ordre de l'épisode.

a. Un inconnu traite Anna et Titouan de voleurs.

3

b. Deux ombres apparaissent.

2

c. Anna se fâche et riposte.

4

d. Pendant ce temps, Titouan débloque la porte.

5

e. Anna et Titouan sont prisonniers dans le noir.

1

4 Qui désignent les pronoms soulignés?

Écris sous chacun Anna, Titouan ou Anna et Titouan.

a. « Je ne vais pas nous laisser traiter de voleurs encore une fois! »

Anna Anna et Titouan

b. « J'ai débloqué la porte, on file! »

Titouan Anna et Titouan

