

1

Complète les tableaux suivants, en conjuguant chaque verbe aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe FAIRE
Passé composé tu .....
Futur antérieur je .....
Plus-que-parfait il .....

Auxiliaire AVOIR
Plus-que-parfait nous .....
Passé composé elle .....
Futur antérieur je .....

Auxiliaire ETRE
Futur antérieur je .....
Plus-que-parfait tu .....
Passé composé nous .....

Verbe POUVOIR
Passé composé nous .....
Futur antérieur ils .....
Plus-que-parfait il .....

Verbe VOIR
Passé composé je .....
Futur antérieur nous .....
Plus-que-parfait vous .....

Verbe METTRE
Plus-que-parfait il .....
Passé composé nous .....
Futur antérieur ils .....

**2**

**Dans le texte ci-dessous, colorie les verbes au passé simple et à l'imparfait en bleu et ceux au plus-que-parfait en orange.**

A l'heure du déjeuner, Ulrik rejoignit ses amis Josh et Alex dans la queue de la cantine. La matinée avait été longue. Son père ne l'avait pas quitté d'une semelle. A la récréation, il était resté collé à lui. Et il avait insisté pour jouer à chat avec eux. Même quand Ulrik était allé aux toilettes, son père l'avait suivi et avait continué à lui parler à travers la porte. Ça ne le dérangeait pas vraiment, mais les autres avaient l'air de trouver ça bizarre.

Alan MacDonald, *Allez les trolls !*, Gallimard Jeunesse

**3**

**Dans le texte ci-dessous, colorie les verbes au futur en vert et ceux au futur antérieur en violet.**

Lorsque nous aurons fini notre repas, nous irons dans le village pour voir le feu d'artifice. Dès que nous serons bien installés dans l'herbe, le spectacle pourra commencer. Quand nous aurons vu toutes les fusées illuminer le ciel de mille couleurs, nous rentrerons ravis.

*Pépites Français CM2*, Magnard