

Proposition de travail pour le mardi 12 mai



Pour tous

Préparation de dictée : 1) dicter les Groupes Sujets + Verbes suivants :
cet homme est fragile → à transposer au pluriel : **ces hommes sont fragiles**
les bras se balancent → à transposer à l'imparfait : les bras **se balançaient**
une peau fine couvre les os ; ses pieds **couvrent** le socle ; les longues jambes **accentuent** la marche

2) **Faire la carte d'identité des mots suivants** : long / balancer
faire définir chaque mot, donner sa nature puis trouver des mots de même famille, des synonymes et des contraires
exemple pour long : **longueur ; allonger ; longuement ; longueur ; rallonger**
contraires : court ; petit ; abrégé, succinct
synonymes : immense, gran, élancé, allongé,
exemples pour balancer : **balancement, balançoire, ballant, balance**
contraires : s'arrêter, s'immobiliser
synonymes : secouer, agiter, dandiner, tanguer, aller de droite et de gauche, vaciller...

Anglais : To the museum

Voici une nouvelle petite vidéo en anglais. Tu peux l'écouter autant de fois que tu le souhaites puis lire le texte en pièce jointe. Ensuite, effectue les petits exercices proposés sur la deuxième fiche. Amuse-toi bien !

<https://vimeo.com/92664735>

Arts Visuels : Les petites énigmes de l'art

Voici une petite vidéo sur **Vassily Kandinsky** et son œuvre « Jaune, rouge, bleu » que nous avons étudié en dictée. Tu peux la visionner plusieurs fois puis répondre aux questions de la fiche ci-jointe.

Conjugaison : Le passé composé

Lis bien le petit texte ci-dessous puis réponds aux questions 1 à 3 à l'oral. Effectue les exercices d'entraînement à l'écrit.

Découvrons et manipulons

Le loup **a fait** exactement ce que je lui **ai dit**.
Mais lorsqu'il **est rentré**, il a dit fermement :
« Et maintenant, la soupe ! » Je vous assure qu'il était décidé.
Alors j'**ai prononcé** la formule magique pour l'ensorceler.
« Loup, j'ai dit, voilà que tu m'**as apporté** le dernier ingrédient pour ma potion magique. Maintenant, tu vas sentir la puissance de l'Œil-de-Cochon ! »
Le loup est parti d'un grand éclat de rire.
« Ho, ha, ho, ho ! C'est la meilleure ! » Il **a pris** une allumette.
J'ai écarquillé mes yeux tant que j'**ai pu** et je l'ai cloué sur place avec mon regard puissant de sorcière.

S. Meddaugh, *Le loup, mon œil !*, trad. B. Kühne,
© Éditions Autrement, 1998.



1) a) Quel est l'infinitif des verbes en rouge ? → **prononcer ; apporter** b) De combien de mots se compose la forme de ces verbes conjugués ? → **De deux mots**
c) quel est l'auxiliaire utilisé ? → **C'est l'auxiliaire avoir.** d) quelle est la terminaison du deuxième mot ? **La terminaison « é »** e) conjugue les deux verbes à toutes les personnes et épelle les terminaisons de chacun des mots.

2) a) Quel est l'infinitif des verbes en bleu ? → **faire ; dire ; prendre ; pouvoir**
b) Quelles sont les terminaisons du deuxième mot ? → **t, s, u** c) conjugue les deux verbes à toutes les personnes et épelle les terminaisons de chacun des mots.

3) a) Quel est l'infinitif du verbe souligné ? → **rentrer** b) Avec quel auxiliaire est-il conjugué ? **Avec l'auxiliaire être** c) Relève dans le texte un autre verbe conjugué avec le même auxiliaire. → **est parti**

Lis bien l'encadré jaune avant de faire les exercices.

Je retiens

→ Au passé composé, le verbe conjugué est formé de **deux mots** :
l'auxiliaire **avoir** (ou **être**) au présent + le **participe passé** du verbe conjugué.
La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir**.

J'ai **prononcé.**
« avoir » **participe passé**
au présent du verbe « prononcer »

→ La terminaison du participe passé est :

- -é pour les verbes dont l'infinitif est en -er : **j'ai chanté – tu as donné.**
- -i pour les verbes dont l'infinitif est en -ir : **il a fini – nous avons senti.**
- -u, -s, -t, pour les autres verbes : **il a vu – vous avez pris – ils ont fait.**

Je m'entraîne

Identifier les verbes conjugués au passé composé

5 * Recopie seulement les verbes conjugués au passé composé.

nous avons donné – je commencerai – vous étiez – elle a cessé – vous aviez demandé – tu as fait – ils ont souri – on a dit – nous sommes surpris – j'ai couru

6 * Indique si le verbe souligné est au présent ou au passé composé.

- Nous avons vendu notre maison.
- Thomas a grimacé de douleur.
- As-tu encore mal à la tête ?
- Leny et Lila ont rendez-vous avec Anaé.
- Samuel a lancé le frisbee.

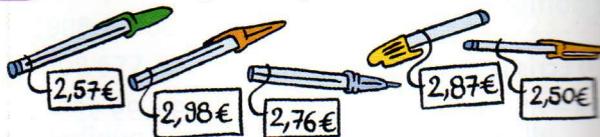
7 * Relève dans ce texte les verbes conjugués au passé composé. Donne leur infinitif.

Il me reste seulement quatre timbres. Tu peux compter. Mais tu as sûrement jeté mes lettres, et moi, j'ai perdu ta bague dans la mer. Le garçon d'à côté a nagé sous l'eau. Moi aussi. On n'a rien vu : seulement des algues et le sable.

Géva Caban, *Je t'écris, j'écris...*,
© Éditions Gallimard Jeunesse, 1995.

CM2 Rangement et calcul mental : les nombres décimaux

51 Classe ces stylos du plus cher au moins cher.



52 Recopie chaque fois le plus petit des deux nombres.

- 6,90 et 6,09
- 0,67 et 1,76
- 43,098 et 34,980
- 7,982 et 7,984
- 25,7 et 25,708

53 Voici les temps réalisés par six nageurs. Classe-les dans l'ordre de leur arrivée.



Ajouter deux nombres décimaux

39 Calcule sans poser l'opération.

- $7,2 + 2,6 = \dots$
- $13,3 + 5,5 = \dots$
- $31,4 + 10,3 = \dots$
- $24,1 + 2,7 = \dots$
- $6,7 + 2,8 = \dots$
- $9,4 + 4,9 = \dots$
- $21,6 + 14,7 = \dots$
- $30,5 + 10,6 = \dots$

40 Le grand-père de Paul a acheté des fruits pour 14,80 € et des légumes pour 12,50 €. Le grand-père de Paul a dépensé ... €.

41 Calcule sans poser l'opération.

- $7,5 + 3,26 = \dots$
- $5,75 + 0,2 = \dots$
- $9,4 + 3,58 = \dots$
- $14,63 + 4,3 = \dots$
- $10,8 + 5,09 = \dots$
- $20,73 + 7,2 = \dots$
- $7,2 + 3,78 = \dots$
- $6,45 + 5,4 = \dots$