

# J'écris les sons [oi] [oin]

ORTHOGRAPHE CE 1

## OBJECTIFS

- Identifier dans un mot, phrase ou texte les phonèmes [oi] et [oin].
- Identifier la graphie des sons [oi] et [oin].
- Utiliser la bonne graphie des sons [oi] et [oin].

## DEROULEMENT :

### 1. DECOUVRIR :

*Hiver*

*Au mois de janvier, au lieu de rester au coin du feu, je vais me promener dans les bois. Au loin, je vois des oiseaux qui semblent sans joie. Ils doivent avoir froid. Il faudrait pouvoir leur donner à boire.*

Collectivement :

- Lecture du texte copié au tableau. De quelle saison parle-t-on ? Justifier son choix.
- Relever tous les mots où l'on entend le son [oi].
- Relever tous les mots où l'on entend le son [oin].
- 

### 2. STRUCTURER :

- Classer les mots soulignés dans un tableau selon leur graphie.
- Inventaire des autres graphies des sons [oi] et [oin].
- Distribution et lecture des mots à savoir orthographier.

### 3. REINVESTIR :

Cf. fiche dactylographiée.

## Des mots à savoir écrire

Le son [oi] peut s'écrire :

<b>oi</b>
boire
une histoire
un oiseau
voici
un moineau
voilà
une ardoise

<b>oid</b>
froid
<b>oie</b>
une oie
la joie

<b>ois</b>
le bois
une fois
le mois
parfois

<b>oix</b>
la voix
une noix
<b>oit</b>
le toit

Le son [oin] peut s'écrire :

<b>oin</b>
le coin
loin

<b>oint</b>
un point

<b>oins</b>
moins

### 1. Souligne le mot quand tu entends [oi].

une poire - noir - la noirceur - un lion - un loir - on le croit - moins - un moineau - un miroir - un violon - un tiroir - miauler - une histoire -

### 2. Complète par "oi" ou par "a".

Dans le tir...r de l'arm...re, il y ... des c...rtes à jouer et des mouch...rs.  
Le petit ...seau est sorti du b...s pour ...ller b...re.

### 3. Trace les flèches.

oi  
un pont  
un pois  
noir  
le soir  
le menton  
un poivron  
un croûton  
une poire  
une oie

### 4. Complète les mots (ils ont perdu "oi" ou "a").



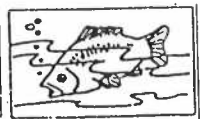
un ...seau



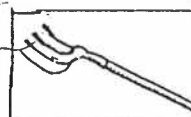
une ard...se



des p...tins



un p...sson



une f...rche



des moust...ches



une p...ire



une ...e