

Jeudi 4 juin

Mathématiques

1) Activité Rituelle

Ecris ces nombres sous la forme décimale et fractionnaire

ex : vingt-trois centièmes 0,23 $\frac{23}{100}$

- trente-cinq dixièmes :
- quatre cent quatre-vingt douze centièmes :
- mille deux cent quarante cinq centièmes :
- cinquante huit centièmes :

2) Calcul mental

Obj : multiplier par 20, 30,.....

$$7 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 60 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$15 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$22 \times 20 = \dots\dots\dots$$

3) Résolution de problèmes

J'ai acheté 3 baguettes à 3 euros et 15 centimes.

Combien vais-je payer pour 6 baguettes ?

4) Apprentissage

obj : ranger des nombres décimaux

Visionner la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/ranger-des-nombres.html>

Exercices en lignes

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-rangernombresdecimaux.html>

Exercices d'application

Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux

3- Complète avec < ou >.

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 67,5 ... 67,87 | 17,89 ... 17,232 | 5,6 ... 5,87 |
| 34,78 ... 34,9 | 34,09 ... 34,9 | 23,76 ... 23,8 |
| 0,34 ... 0,123 | 1,98 ... 1,09 | 23,7 ... 2,37 |
| 5,65 ... 5,95 | 1,08 ... 1,5 | 8,076 ... 8,76 |

4- Voici les résultats au 400 mètres de 6 athlètes aux JO de 2016. Effectue le classement de ces athlètes.

Nom	Temps en s		
Sibanda	44,25	1	2
Van Niekerk	43,03	3	4
Khamis	44,36		
Merritt	43,85	5	6
James	43,76		
Cedenio	44,01		

Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux

3- Complète avec < ou >.

- | | | |
|----------------|-----------------|---------------|
| 7,98 ... 7,654 | 17,09 ... 17,98 | 5,6 ... 5,54 |
| 23,76 ... 34,9 | 65,87 ... 65,9 | 3,7 ... 3,099 |
| 0,24 ... 0,223 | 5,98 ... 1,99 | 3,7 ... 3,37 |
| 5,05 ... 5,085 | | |

4- Dans ton cahier, range dans l'ordre croissant :

- 17,86 17,5 17,08 17,086 17,54
- 9,87 9,07 9,9 9,342 9,089

5) Défi

Avec ces 3 chiffres (tu ne peux les utiliser qu'une fois, écris tous les nombres décimaux possibles et range-les dans l'ordre décroissant

8 6 4

Conjugaison

obj : conjuguer au passé composé

A l'aide de tes leçons fais les exercices suivants

1. Reconstitue les passé composés

nous	ont	restée
les astronomes	est	rapporté
elle	as	arrivés
tu	sommes	découvert

2. Conjugue au passé composé

avoir **vous**:.....
rencontrer **j'**:.....
comprendre **nous**:.....
passer **il**:.....
venir **il**:.....
faire **tu**:.....
pouvoir **vous**:.....
regarder **j'**:.....
courir **nous**:.....
grossir **elle** :.....

3. Mets ces phrases au passé composé

j'arrive en retard.

.....

Nous entrons en classe.

.....

Vous jouez au handball avec les CM2.

.....

Elles jouent du violon.

.....

On marche sur la Lune.

.....

Lecture

Lecture de « la Tapisserie d'Arachné »

Questions

- 1) Quel métier Arachné exerçait-elle ?
- 2) Qui était Athéna ?
- 3) Que devait réaliser Arachné et Athéna lors de leur compétition ?
- 4) En quel animal Athéna a changé Arachné ?
- 5) A quoi fut condamné Arachné pour toute l'éternité ?

Mots cachés

Sciences

Lire le PDF sur l'araignée

Répondre aux questions sur ce PDF

Bonne journée