

Vendredi 5 juin

Mathématiques

1) Activité Rituelle

Ecris ces nombres sous la forme décimale et fractionnaire

ex : vingt-trois centièmes 0,23 $\frac{23}{100}$

- trente-cinq dixièmes :
- quatre cent quatre-vingt douze centièmes :
- treize mille deux cent quarante cinq millièmes :
- huit cinquante huit centièmes :

2) Calcul mental

Calcule sous cette forme

$$251 : 2 = 125 + 1$$

$$58 : 4 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$83 : 9 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$124 : 12 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$786 : 5 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

3) Résolution de problèmes

J'ai mis 5 minutes pour tondre 8 m² de pelouse.
Combien de temps me faut-il pour tondre 16 m² ?
Combien de temps me faut-il pour tondre 4 m² ?

4) Apprentissage

obj : **agrandir et réduire des figures**

Construis un carré ABCD de côté 3 cm puis un carré MNOP dont le côté mesure le triple d' ABCD

Calcule l'aire d'ABCD:

Calcule l'aire de MNOP

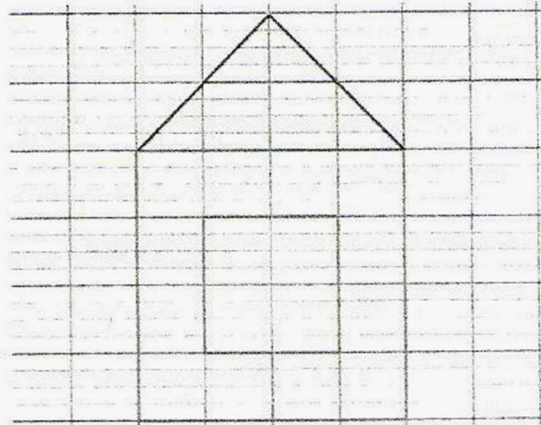
ENTRAÎNEMENT.

Reproduis cette figure sur ton cahier :

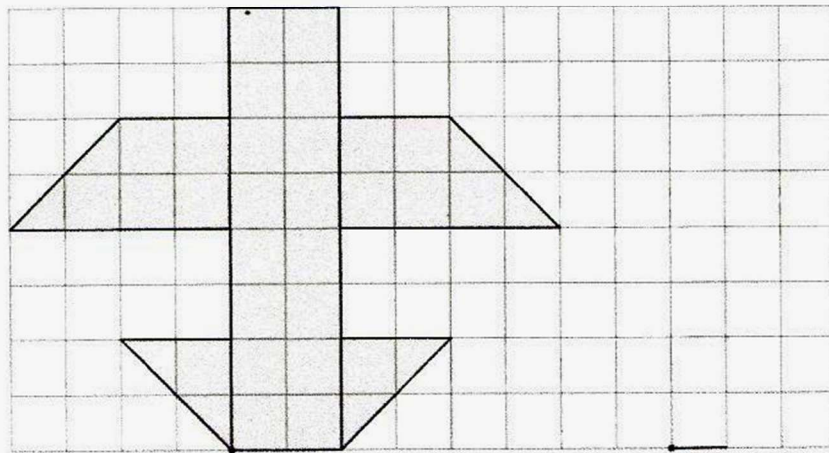
- ① a) En multipliant toutes les dimensions par 2 ;
b) En divisant toutes les dimensions par 2.

Lorsqu'on fait un agrandissement d'une figure, toutes les mesures sont multipliées par le même nombre.

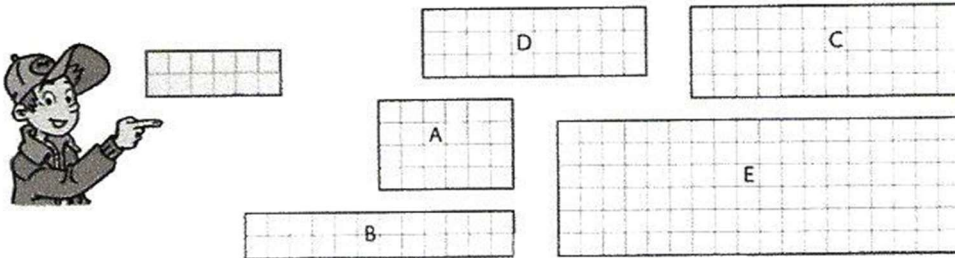
Et pour une réduction, elles sont toutes divisées par le même nombre.



- ② Trace à droite une réduction de moitié de cette figure



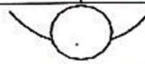
③ Quels rectangles sont un agrandissement du rectangle gris ? Justifie tes réponses en t'appuyant sur des calculs.



④ Trois enfants ont reproduit des maquettes par rapport à un modèle. Complète les tableaux suivants et indique pour chaque bateau s'il s'agit d'un agrandissement ou d'une réduction par rapport au modèle.

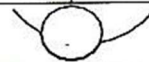
	Modèle	Bateau A
Hauteur du mât	4 cm	...
Hauteur de la coque	1 cm	2 cm
Longueur de la coque	3 cm	...

Il s'agit ...



	Modèle	Bateau B
Hauteur du mât	4 cm	2 cm
Hauteur de la coque	1 cm	...
Longueur de la coque	3 cm	...

Il s'agit ...



	Modèle	Bateau C
Hauteur du mât	4 cm	...
Hauteur de la coque	1 cm	...
Longueur de la coque	3 cm	9 cm

Il s'agit ...



Rédaction

obj : écrire une poésie

Finir d'écrire la poésie pour la fête des mères.

Vous pouvez poster votre carte ou votre poésie, ou une photo avec votre maman dimanche sur le padlet

Ps : si vous voulez poster votre poésie sur le padlet, écrivez là directement sur le padlet plutôt que de poster une photo de votre écrit. Merci

Lecture

Lecture « l'araignée et la famine »

Questions

L'araignée et la famine

1./ Vrai ou faux ?

- Les animaux trouvaient facilement de la nourriture.
- L'araignée part à travers le désert pour trouver de quoi manger.
- L'araignée découvre une bananeraie, cachée dans la forêt.
- Il ne faut pas crier le nom du bananier, sous peine de mort.
- L'araignée partage les bananes avec le lézard.
- L'araignée ne trompe que des petits animaux.
- L'araignée trouve de la viande pour accompagner ses bananes.
- L'araignée est même parvenue à manger un éléphant.
- Le lièvre mange toutes les carottes.
- Le lièvre s'est montré plus malin que l'araignée.

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

Arts Visuels/ géométrie

Choisir une des fiches dans le document « Géométrie Arachné » et le poster sur le padlet, vous pouvez également faire un autre dessin qui illustre la lecture d'hier

Bonne journée