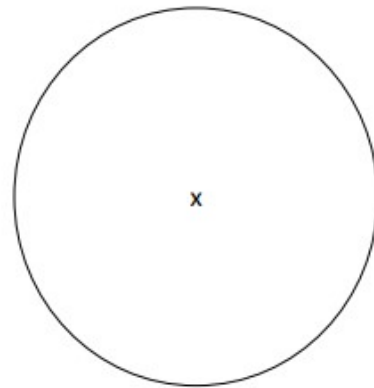
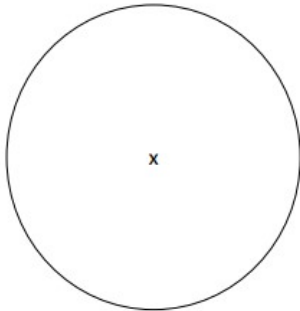


**Géométrie: (Le cercle)**

**Exercice 1** : Trace pour chaque cercle, 3 rayons différents.



**Exercice 2** : Prends une feuille de brouillon et entraîne- toi à tracer des cercles de différentes tailles. Rappelle-toi de bien tenir le compas par le haut avec le pouce et l'index. Fais pivoter le compas. Tu peux tenir la feuille avec ton autre main.

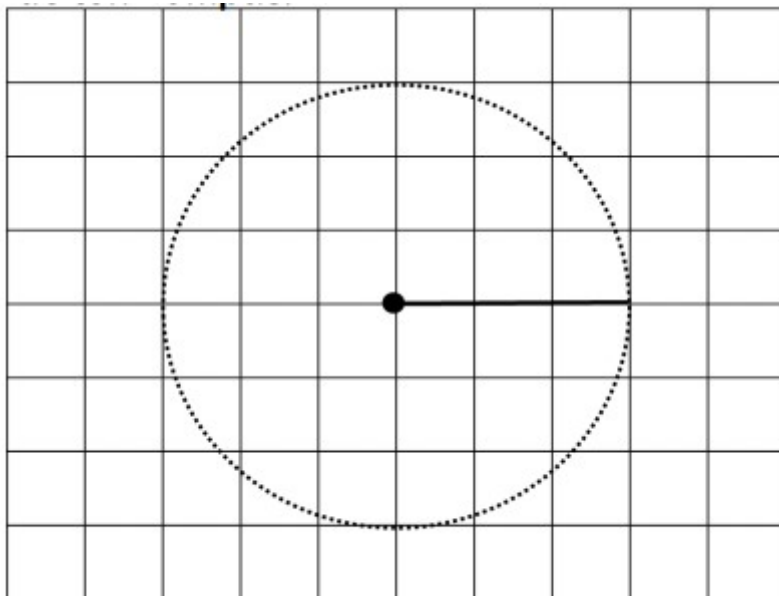
**Exercice 3** : Avec ton compas, trace un cerceau autour de chaque élève. Place la pointe de ton compas sur la x. Attention, le cerceau ne doit pas toucher l'élève.



**Exercice 4** : Avec ton compas, ajoute des bulles de différentes tailles.



**Exercice 5** : Avec ton compas, repasse sur les pointillés du cercle. La pointe de ton compas doit être positionnée sur le centre.





**Voici des mots pour t'aider à écrire :**

Des noms	Des verbes	Des mots connecteurs
Une sauterelle L'herbe Une éclaboussure Une flaque Un saut/Un bond	Chasser Poursuivre → Il poursuit Bondir Tomber Se renverser S'enfuir → Elle s'enfuit	Au début Ensuite Puis Tout à coup Enfin/Finalement

**Vocabulaire : Les mots étiquettes**

- Certains mots peuvent être **regroupés ensemble** parce qu'ils représentent tous un même type d'objets, une même espèce d'animal ou de plante.

- On dit qu'ils appartiennent à **la même catégorie**, et chaque catégorie est représentée par un mot-étiquette :

**les personnes**

un homme – un enfant



**les animaux**

un chien – un crabe



**les choses**

un lit – une table



- On peut souvent faire des classements **plus précis**, et regrouper plusieurs mots-étiquettes en un seul mot-étiquette.

**animaux**

**poissons**

une sardine – un requin

**oiseaux**

un pigeon – un aigle

**reptiles**

un serpent – un crocodile

**Exercice 1 : Découpe les étiquettes puis forme 4 groupes différents. Trouve un nom pour chaque groupe de mots. (voir annexe)**

**Exercice 2 : Associe chaque liste de mots au mot étiquette qui convient :**

a. la girafe –le lion- un éléphant- un vautour : \_\_\_\_\_

b. un chimpanzé- un gorille- un ouistiti – un bonobo : \_\_\_\_\_

c. Un papillon- une guêpe un frelon – un scarabée : \_\_\_\_\_

d. un dauphin une baleine – un cachalot : \_\_\_\_\_

**Mots étiquettes** : 1. Les singes 2. Les animaux d’Afrique 3. Les mammifères marins 4. Les insectes

**Exercice 3 : Complète chaque catégorie par trois mots spécifiques :**

a. Les fleurs : \_\_\_\_\_

b. Les jouets : \_\_\_\_\_

c. Les légumes : \_\_\_\_\_

d. Les véhicules : \_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Recopie le texte en complétant les phrases par des mots spécifiques. Regarde bien les mots étiquettes soulignés :**

Pour la rentrée, Julie a acheté des fournitures scolaires : elle a acheté ....., ....., et .....

Maman a fait une tarte aux fruits. Elle a utilisé ....., ....., .....

Mon frère hésite sur son futur métier : il voudrait être ....., ..... ou .....

---

---

---

---

---

## **Anglais :**

Vidéo : <https://supersimple.com/song/how-the-weather/>

1- **Regarde** la vidéo du chant au moins deux fois pour apprendre ou réviser la météo !

2- **Ecoute** le fichier audio « météo » autant de fois que tu veux ; **repère** bien comment on dit ensoleillé, pluvieux, nuageux, neigeux et **répète** chacun des mots.

