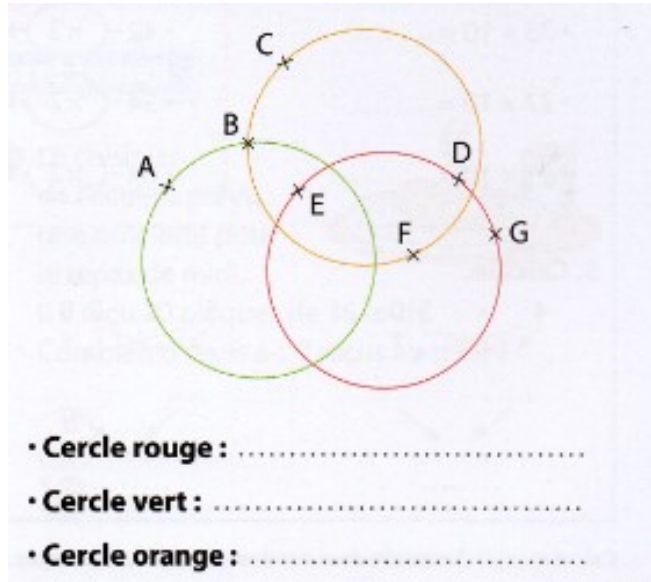
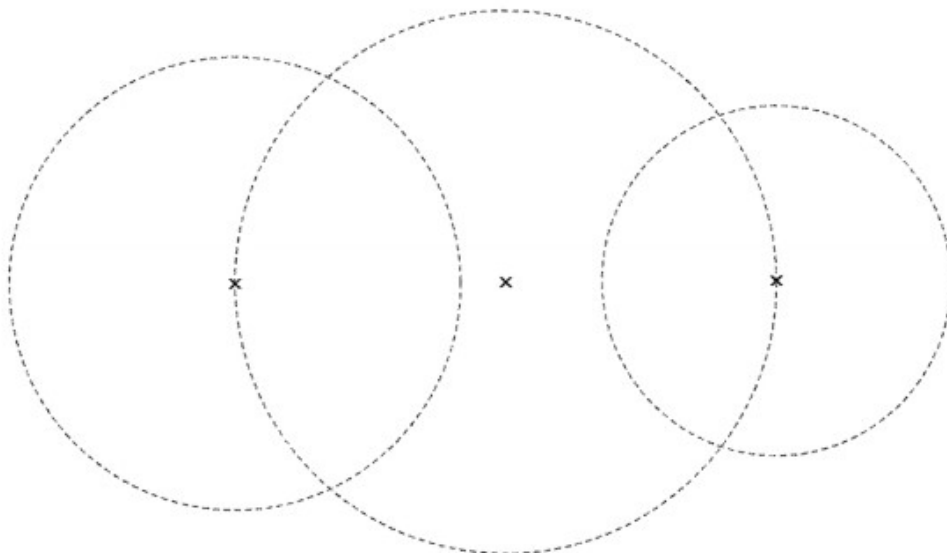


**Géométrie: (Le cercle)**

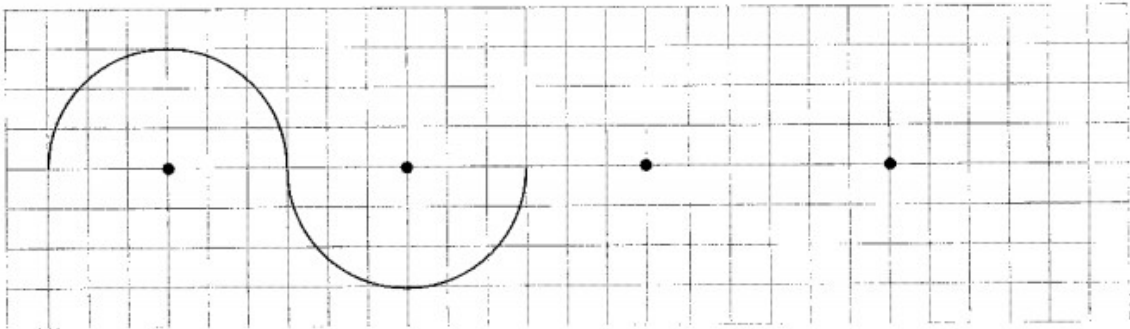
**Exercice 1** : Nomme tous les points situés sur chacun des cercles :



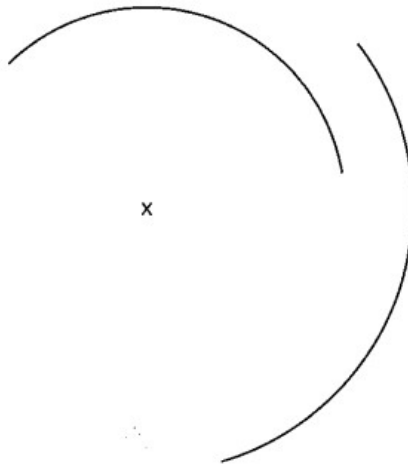
**Exercice 2** : Avec ton compas, trace les cercles pour repasser sur les pointillés.



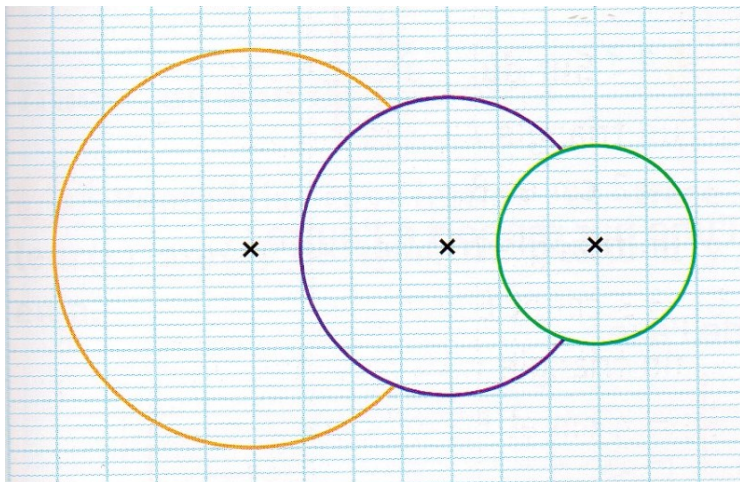
**Exercice 3 :** Avec ton compas, continue cette frise. La pointe de ton compas doit être placée sur le point. L'écartement de ton compas correspond au rayon du cercle.



**Exercice 4 :** Avec ton compas, continue à tracer les parties manquantes des 2 cercles.



**Exercice 5 (optionnel) :** Pour les élèves à l'aise avec le compas, voici une reproduction de figure. Trace cette figure sur une feuille à carreaux ou sur un cahier à carreaux.





## **Vocabulaire : Les mots étiquettes**

**Rappel sur ce qu'est un mot-étiquette.**

Visionner la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-termes-generiques.html>

**Exercice1 : Barre l'intrus dans chaque catégorie et trouve le mot étiquette correspondant**

a. un clou - une vis –un marteau – un stylo. Mot étiquette :

b. une fraise- un abricot- un artichaut- une cerise. Mot étiquette :

c. mars- été – juillet – octobre. Mot étiquette :

d. un prunier- un poirier – un sapin- un groseillier. Mot étiquette :

**Exercice 2 : Recopie le texte en complétant les .... par des mots spécifiques qui conviennent.**

Les CE2 de l'école de Pontailler sur Saône partent au zoo. En arrivant, Julien, Lohan et Naïa vont voir les félins. Il y a des ....., des ..... et des .....

Le groupe de Léane, Léna et Kylian se rapprochent des oiseaux. Ils aperçoivent des ....., des ..... et des .....

Lya , Brennan et Valentin partent en direction des singes. Ils se mettent à rire en voyant les ....., les ..... et les .....

---

---

---

---

---

---

---

**Exercice 3 : Recopie les mots suivants dans la bonne colonne du tableau :**

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur  
 espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit-chausson

chaussures	meubles	sentiment

**Exercice 4 : Recopie chaque liste de mots en commençant par le mot-étiquette puis les mots spécifiques comme dans l'exemple.**

Exemple :



**oiseaux**

pie  
 corbeau  
 hirondelle  
 moineau

poule dindon pintade volaille oie	assiette plat verre carafe vaisselle	pays France Maroc Belgique Canada	printemps automne saison hiver été
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## Anglais :

Vidéo : <https://supersimple.com/song/how-the-weather/>

1-**Regarde** à nouveau la vidéo pour bien te remémorer les mots et les expressions appris.

2-**Ecoute** le fichier « aujourd'hui » autant de fois que tu veux. Chaque enfant te donne son nom et le temps qu'il fait aujourd'hui chez lui. **Ecris** leurs prénoms sous la bonne image.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TOM - DAN - SAM - BEN