

Plan de travail classe de CE2- Mardi 09 juin 2020

Géométrie: (Le cercle)

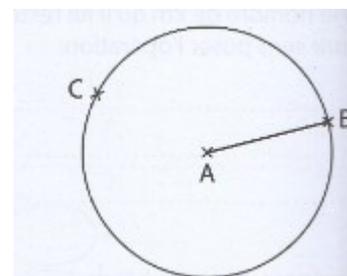
1. Revoir le vocabulaire du cercle :

Recopie ce texte en complétant par les mots manquants (rayon, centre, point)

A est le du cercle.

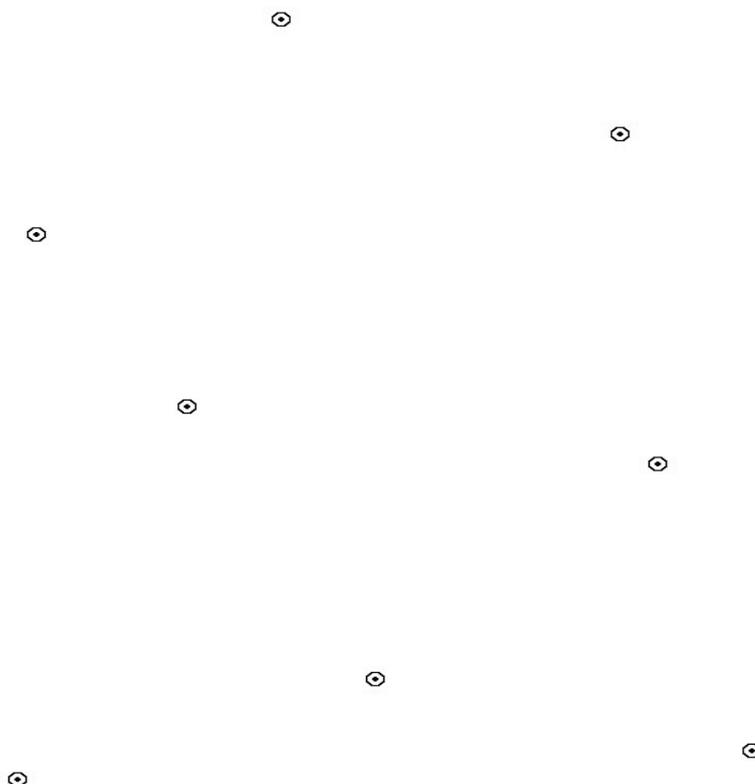
AB est le du cercle.

C est un du cercle.

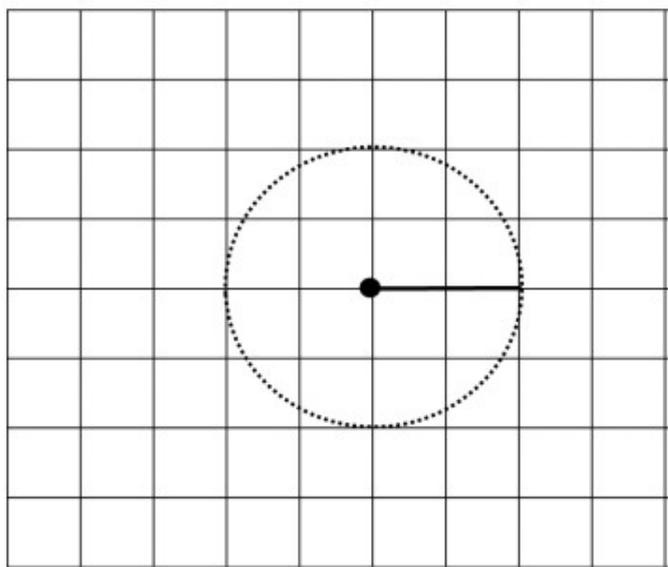
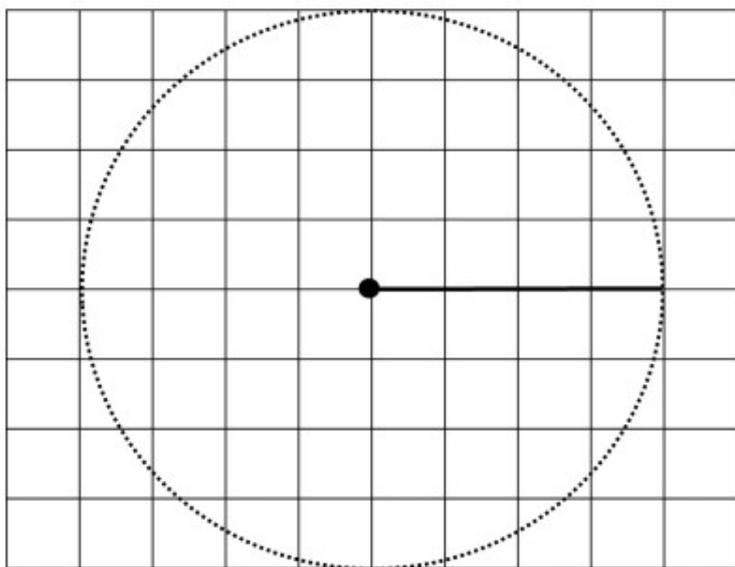


2. Revoir le maniement du compas :

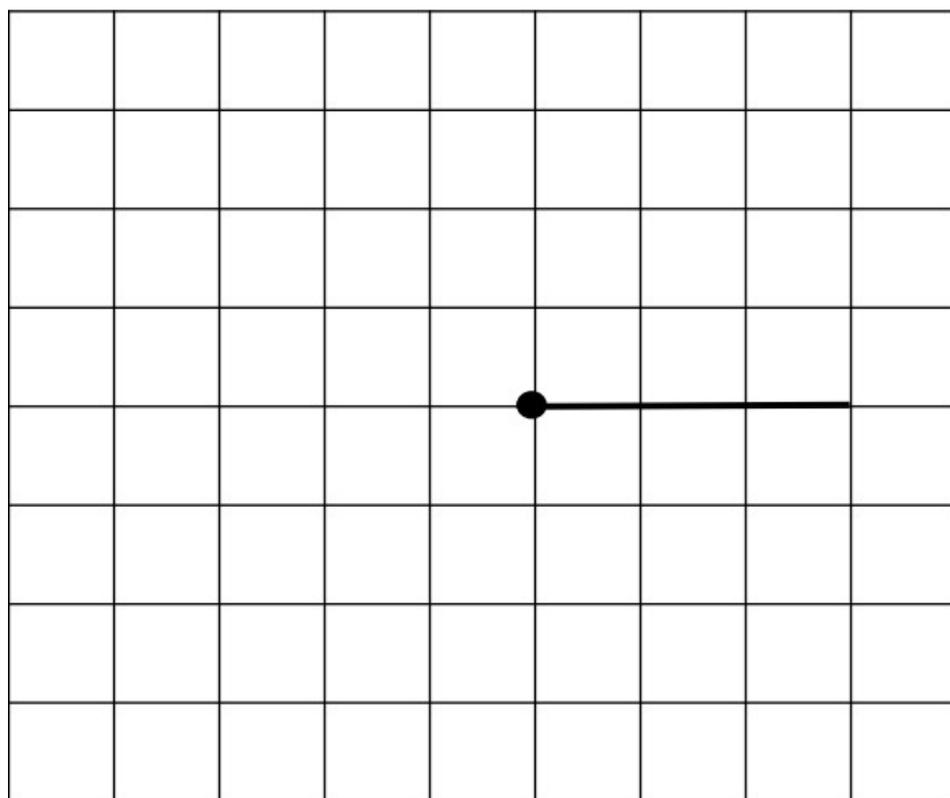
Trace des cercles autour de chaque point. Les cercles peuvent se chevaucher.



3. Repasse sur les pointillés



4. Trace le cercle de rayon 3 carreaux. Le point noir est le centre.



5. Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm. Utilise ta règle pour mesurer l'écartement de ton compas.

Expression écrite : La description d'un animal

Exercice 1 : Lis cette description et réponds aux questions à l'oral



Décrire un animal

J'observe

Idéfix est un **mignon petit** chien tout **blanc**, avec le bout des oreilles et de la queue tout **noir**. **Il est court sur pattes**, et ses **longues** oreilles l'empêchent parfois de courir. Sa **petite** queue **ressemble** à celle d'un lapin. Quand il est en colère, il grogne et montre des crocs pointus.

Idéfix, son nom, est un jeu de mot à partir de l'expression avoir une idée fixe. Ce nom correspond bien au caractère du petit chien : il est **têtu** et **il n'en fait qu'à sa tête**.

a. Quel animal est décrit dans ce texte ?

b. Comment est cet animal ?

c. Pourquoi porte-t-il ce nom ?

**Exercice 2 : Voici plusieurs animaux. Choisis-en un et décris-le en 5 phrases environ.
Cherche des idées au brouillon.**



Voici des mots pour t'aider à écrire :

<i>Des noms</i>	<i>Des adjectifs</i>
Un corps	Long/Longue
Des pattes	Court/courte
Une queue	Pointu
Un cou	Coloré
Les oreilles	Frisé
Le museau	Amusant
Un bec	Allongé
La langue	
Le pelage	
Le plumage	

Conjugaison : Découverte du passé composé

Exercice 1 : Lis le texte suivant et complète le tableau en plaçant les verbes comme dans le modèle :

MON DEMENAGEMENT

Aujourd'hui c'est la rentrée, je suis un peu inquiet. On a déménagé pendant les vacances, et je ne connais personne dans ma nouvelle école. Mes parents ont dit que tout se passera bien mais je n'ai pas fermé l'œil de la nuit. J'ai rêvé que les enfants étaient tous méchants avec moi. Mon chat m'a regardé et a sauté sur le lit. C'est l'heure, il faut y aller !

Auxiliaire	Participe passé
a	déménagé

Les verbes que tu viens d'écrire dans le tableau sont-ils au présent, au passé ou au futur ?

Je lis et je mémorise : Les verbes soulignés dans le texte sont conjugués au Passé composé. C'est un temps qui appartient au **passé**, qui est constitué de deux mots : un auxiliaire (être ou avoir) au présent et un participe passé.

Exemple : Hier, j'**ai** mangé un gâteau.

auxiliaire avoir **participe passé**

Tu **es** resté immobile.

auxiliaire **participe passé**

être

*** Avant de commencer les exercices suivants, il sera peut-être nécessaire de revoir avec votre enfant la conjugaison des auxiliaires « être » et « avoir » au présent.**

Exercice 2 : Colorie de la même couleur 2 étiquettes pour former des phrases correctes.
Regarde bien la conjugaison de l'auxiliaire.

<i>Tu</i>	<i>avez trouvé un joli trésor.</i>
<i>Nous</i>	<i>a mangé tous les chocolats.</i>
<i>Il</i>	<i>ont jeté les papiers par terre.</i>
<i>Vous</i>	<i>ai acheté un cadeau à mon frère.</i>
<i>J'</i>	<i>avons chanté avec la chorale.</i>
<i>Elles</i>	<i>as attrapé la balle.</i>

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé puis indique l'infinitif. Rappel : Pour trouver l'infinitif, tu dois dire « Il faut + verbe » ou « Je dois.... + verbe »

Exemple : Hier, j'ai parlé à Ilann. → Infinitif : parler
 auxiliaire participe
 avoir passé

- a. Swan a préparé un gâteau au chocolat. →
- b. Cloé est tombée dans les escaliers. →
- c. Lya et Timothé ont trouvé la bonne réponse. →
- d. Vous avez conjugué cette phrase au futur. →
- e. Tu es arrivé en premier.

Exercice 4 : Parmi ces phrases, recopie uniquement celles qui sont conjuguées au passé composé. Entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.

- a. Aujourd'hui, je mange à la cantine.
- b. Léane a cuisiné toute la journée d'hier.
- c. Ethan et Julien ont chanté pour le spectacle.
- d. Je préparais les exercices d'Anglais.
- e. Vous avez acheté les fournitures scolaires pour la rentrée.

Anglais :

Vidéo : <https://supersimple.com/song/how-the-weather/>

1-**Regarde** à nouveau la vidéo et **repère** bien comment on pose la question « est-ce que... ? »

2-**Ecoute** le fichier audio « Is it » et **réponds** en mettant une coche (✓) pour **yes** ou une croix (X) pour **no**, comme dans le modèle n° 1 :



1



2



3



4



5



6