

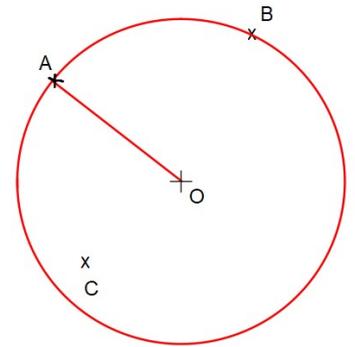
Plan de travail classe de CE2- Mardi 16 juin 2020

Géométrie: (Le cercle)

1. Revoir le vocabulaire du cercle :

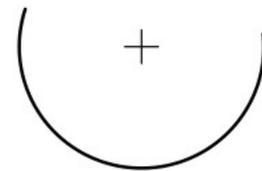
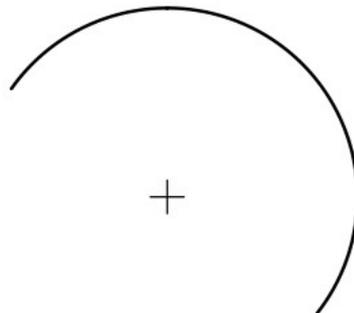
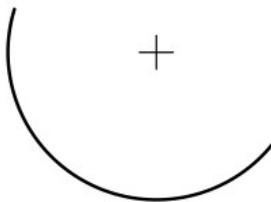
Complète par Vrai ou Faux

- a. Le milieu du cercle est le point O.
- b. O est le centre du cercle.
- c. AO est un rayon du cercle.
- d. B est un point du cercle.
- e. C est un point du cercle.



2. Revoir le maniement du compas :

Une partie des cercles a été effacée. Avec ton compas, trace le cercle complètement.



3. Je respecte un programme de construction

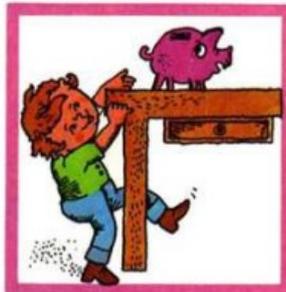
Trace un segment [AB] de 4 cm. Puis trace le cercle de rayon AB.

4. Je dessine une rosace.

En regardant le programme de construction en annexe, reproduis la rosace sur une feuille blanche en suivant les étapes. Tu peux ensuite la colorier et la publier sur le Padlet.

Expression écrite :

Regarde bien ces images et invente une histoire dans ta tête. Ensuite, écris tes idées sur une feuille de brouillon. Enfin, recopie au propre en écrivant au moins une phrase par image.



Voici des mots pour t'aider à écrire :

<i>Des noms</i>	<i>Des adjectifs</i>	<i>Des verbes</i>	<i>Des connecteurs</i>
Une femme, la mère, un enfant, le fils, un garçon, des pièces, une tirelire, la table, un bâton, la fente, des morceaux	content, heureux, agacé, énervé, décidé, fort	mettre (il met), grimper, essayer (il essaie), attraper, prendre (il prend), secouer, casser, lever, frapper, retourner, entrer, triturer, réfléchir, se coucher	soudain, puis, alors, ensuite, quand, maintenant, de nouveau, enfin, finalement ...

Conjugaison : Découverte du passé composé

Visionner la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/conjuger-au-passe-compose.html> (surtout la 1ère minute de la vidéo)

Exercice 1 : *Découpe les étiquettes (annexe) pour constituer des phrases correctes puis complète le tableau avec les verbes que tu as trouvés.*

<i>Auxiliaire</i>	<i>Participe passé</i>

Regarde bien le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire « Etre ». Que constates-tu ?

Je lis et je mémorise :

Les verbes au passé composé sont toujours constitués d'un auxiliaire (être ou avoir) et d'un participe passé.

Exemple : J' **ai** **mangé** du poulet.
auxiliaire *participe passé*

Avec l'auxiliaire « avoir » le participe passé se terminera en « -é » (j'ai achet**é**, nous avons demand**é**, ils ont aid**é** ...)

Avec l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde avec le sujet. (masculin/féminin ou singulier/pluriel).

Exemples : Elle est rentr**ée**, vous êtes tomb**és**

Exercice 2 : Parmi ces phrases, recopie les 2 qui ne sont pas conjuguées au passé composé. Un verbe au passé composé a un auxiliaire et un participe passé.

- a. J'ai cuisiné longtemps.
- b. Ces enfants sont calmes.
- c. Il a neigé.
- d. Vous avez coupé les fleurs.
- e. Mon chien est joueur.

Exercice 3 : Recopie ces phrases en choisissant l'auxiliaire qui convient :

- a. Tu (as/es) resté immobile.
- b. Nous (avons/sommes) regardé un film.
- c. Elles (ont/sont) bavardé longtemps.
- d. Il (a /est) cherché sa montre.
- e. Elle (a/est) rentrée tard !

Exercice 4 : Recopie ces phrases au passé composé. Ecris l'auxiliaire et le participe passé dans les cases vides.

- a. Nous (recopier) une poésie. → Nous _____
- b. Tu (couper) une part de tarte. → Tu _____

c. Je (glisser) sur le verglas. → J' _____

d. Elle (passer) un examen. → Elle _____

e. Nous (raconter) des blagues → Nous _____

Anglais :

1-**Regarde** la carte d'Europe et grâce aux drapeaux, **repère** bien la France, l'Angleterre, l'Allemagne, l'Italie et l'Espagne !
Ecoute le fichier « drapeaux » autant de fois que tu veux pour apprendre à dire le nom de ces cinq pays en anglais !



2- **Ecoute** le fichier « enfants » autant de fois que tu veux. Ils se présentent en donnant leur nom et le pays d'où ils viennent. **Ecris** leurs noms sous la bonne image : BEN - MAX - PAUL - SAM - TOM

