

Chaque participant est respecté dans ses idées éducatives, dans ses valeurs et dans les messages qu'il veut transmettre aux enfants.

Ces ateliers sont animés par :

Anne Férot-Vercoutère

Enseignante,  
formatrice Génération Médiateurs  
et animatrice d'ateliers Faber-Mazlish.

Anne Férot-Vercoutère

03 80 53 00 06

06 30 61 15 05

[ateliermediation3d@gmail.com](mailto:ateliermediation3d@gmail.com)

[www.ateliermediation3d.sitew.com](http://www.ateliermediation3d.sitew.com)

## L'ATELIER DE LA MÉDIATION

EN 3D : dimension familiale,  
dimension sociale,  
dimension scolaire

Est une Association loi 1901.

Dont l'objectif est de transmettre des outils visant à améliorer la communication adultes-enfants .

Elle s'adresse aux parents ...

Mais aussi enseignants, orthophonistes,  
assistantes maternelles, médecins,  
psychologues, animateurs, éducateurs.

Présidente d'honneur :

*Sophie Benkemoun*

médecin,

initiatrice en France des ateliers de parents.

Formatrice d'animateurs d'ateliers de parents.



## L'ATELIER DE LA MÉDIATION EN 3D

Comment ...  
parler pour que les enfants écoutent,  
écouter pour que les enfants parlent.



[ateliermediation3d@gmail.com](mailto:ateliermediation3d@gmail.com)

[www.ateliermediation3d.sitew.com](http://www.ateliermediation3d.sitew.com)

- ◆ Samuel n'a pas fait ses devoirs...
- ◆ Marie déteste sa coupe de cheveux et s'est enfermée dans sa chambre ...
- ◆ L'enseignant de Noé vous a téléphoné à votre travail...
- ◆ Timothé a cassé une vitre...
- ◆ Léa est encore arrivée en retard au lycée
- ◆ Et le bébé pleure ...



Pour tous les parents et les professionnels  
qui se sont dit un jour :

« *il doit y avoir une autre façon de faire* ».

### Niveau 1

Comment ...  
parler pour que les enfants écoutent,  
écouter pour que les enfants parlent.

- ◆ Comment s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant, frustration, déception, colère, tristesse...
- ◆ Comment susciter chez l'enfant le désir de coopérer en participant aux tâches quotidiennes.
- ◆ Comment éviter la punition tout en exprimant son désaccord avec force, en encourageant l'enfant à se rendre responsable de son comportement.
- ◆ Comment encourager l'autonomie des enfants.
- ◆ Comment l'aider à se débarrasser des étiquettes pour ne plus se sentir le maladroit, le paresseux, le timide, le lent, l'excité, la princesse...
- ◆ Comment complimenter l'enfant pour qu'il développe une image positive et réaliste de lui-même.

Ces ateliers forment un cycle de 8 rencontres de 2h30 chacune, pour un groupe de 12 personnes.  
Une participation, calculée en fonction de nos subventions et de vos revenus (entre 2 et maximum 15€) vous sera demandée pour chaque séance.

### Niveau 2

Rivalités et jalousies entre frères et sœurs.

- ◆ Certaines attitudes, certains comportements sont efficaces pour atténuer la rivalité qui oppose frères et sœurs.
- ◆ Comment venir à bout des conflits au sein de la fratrie.
- ◆ Que faire lorsque les enfants se disputent.
- ◆ Comment sortir des rôles que chacun s'attribue entre frères et sœurs.
- ◆ Comment favoriser la coopération plutôt que la compétition.

Ces ateliers forment un cycle de 6 rencontres de 2h30 chacune, pour un groupe de 12 personnes.  
Une participation calculée en fonction de nos subventions et de vos revenus (entre 2 et maximum 15€) vous sera demandée pour chaque séance.

Autres propositions à la demande.

- ◆ Conférence interactive,
- ◆ Accompagnement d'équipes d'éducateurs, d'animateurs.
- ◆ Jeux de coopération : un outil pour transmettre des valeurs.
- ◆ Sanction et punition : pour qui, pour quoi, comment ?
- ◆ De l'estime de soi à l'estime de l'autre.
- ◆ Juste distance, bonne posture.